

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 82»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Годовой план

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 82»

на 2022 – 2023 учебный год



Республика Татарстан
г. Нижнекамск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 82»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»

Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 82»
Симачкова С.Б.

«25» августа 2022 г.

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1
Старший воспитатель МАДОУ № 82

Сатдарова Р.Х.
«25» августа 2022 г.

Годовой план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 82»
на 2022 – 2023 учебный год

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2022



Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ	7
	1. Данные дошкольного образовательного учреждения	9
	2. Сведения о сотрудниках	10
	3. Условия для умственного и непрерывного развития детей	11
	4. Программное обеспечение ДОУ	12
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	13
III.	ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	37
IV.	СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ	41
	4.1. Работа с кадрами	43
	4.1.1. Повышение деловой квалификации	43
	4.1.2. Аттестация педагогических работников	44
	4.1.3. Наставничество	45
	4.1.4. Работа с молодыми специалистами	45
	4.1.5. Работа с узкими специалистами	46
	4.1.6. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность	47
	4.1.7. Консультации с обслуживающим персоналом	50
	4.1.8. Общественная деятельность сотрудников	50
	4.2. Организационно-педагогическая работа	51
	4.2.1. Педагогические советы	51
	4.2.2. Медико-педагогические советы	55
	4.2.3. Консультации для педагогов	56
	4.2.4. Семинары. Практикумы	56
	4.2.5. Педагогические часы	56
	4.2.6. Открытые просмотры	57
	4.2.7. Конкурсы	57
	4.2.8. Изучение, обобщение и распространение ППОР	57
	4.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, выставки	58
	4.2.10. Творческие недели	58
	4.2.11. Тематические дни	61
	4.3. Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ	65
	4.4. Контроль и руководство	67
	4.5. Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	69
	4.6. Физкультурно-оздоровительная работа	70
	4.7. Творческое развитие детей	71
	4.8. Работа с родителями	72

4.8.1. Общие мероприятия	72
4.8.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями	73
4.8.3. Работа родительского комитета	75
4.9. Сотрудничество с заинтересованными организациями	76
4.10. Административно-хозяйственная работа	77
4.10.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	77
4.10.2. Инструктажи	77
4.10.3. Охрана труда	78
4.10.4. Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия	78
4.10.5. Укрепление материально-технической базы	79
4.10.6. Материально-техническое и методическое обеспечение	80
4.10.7. Контроль над организацией питания	80
4.10.8. Оперативные совещания администрации	81
4.10.9. Издательская деятельность	81
4.10.10. Перечень производственных мероприятий	81
4.10.11. Информационно-административная деятельность	82
4.11. Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации	83
4.12. План работы старшей медицинской сестры	84
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	
5.1. План работы по реализации «Концепции семейной политики в РФ»	91
5.2. План работы по реализации «Антинаркотической программы»	93
5.3. План работы со школой № 29	97
5.4. План совместной работы ДООУ с ЦДОД «Автогородок»	99
5.5. План работы инструктора по физической культуре (плавание)	101
5.6. План работы инструктора по физической культуре	103
5.7. План работы музыкальных руководителей	109
5.8. План работы педагога – психолога	115
5.9. План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку	121
6.0. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	125



Особенности образовательного процесса ДОУ

1. ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 82»

Тип детского сада: общеразвивающий

Заведующий ДООУ: Симачкова Светлана Борисовна

Год открытия: 2 сентября 1991 года

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 55

Лицензия: № 9431, выдана 24.01.2017 года.

Лицензия на медицинскую деятельность:

Свидетельство о государственной аттестации и аккредитации ДООУ: № 6125, выдано 30 января 2008 года.

Телефон: 8(855) 530-82-82.

E-mail: ds82nk@mail.ru

Адрес сайта:

Количество детей: 280 детей

Количество групп: 13 групп

	всего	с 1 до 3	с 2 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
ясли	3	1	2				
сад	11			2	3	2	3

Воспитательно-образовательный процесс:

Воспитание и обучение ведется на русском языке.

С 4-х лет все дети обучаются татарскому языку.

С 4-х лет дети занимаются плаванием.

С 3-х лет педагог-психолог занимается с детьми группы риска.

С 4-х лет для детей ведется работа платных образовательных услуг.

Приоритетное направление ДООУ: физическое воспитание и оздоровление детей.

Общая методическая тема: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

2. СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИКАХ

С детьми работают: 22 педагога: 3– специалиста, 18 –воспитателей

Всего педагогов	Образование		Категория			Стаж			
	средне-спец.	высшее	СЗД	I	высшая	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
22	3	18	4	7	5	6	3	7	5

В детском саду функционируют кабинеты узких специалистов:

№ п/п	Название кабинета	Должность по штатному расписанию	Количество штатных единиц	Ф.И.О. специалиста
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Симачкова Светлана Борисовна
2	Методический кабинет	Старший воспитатель	1	Сатдарова Рамзия Хамидовна
3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра Медицинская сестра	1 1	Мясникова Елена Владимировна
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	
5	Кабинет татарского языка	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	Мухамедзянова Гульшат Ильдусовна
6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	1	Бариева Эльмира Эльбрусовна
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	0,5	Метешкина Наталия Айнидиновна
8	Бассейн	Инструктор по плаванию (бассейн)	0,5	Метешкина Наталия Айнидиновна

3. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

- ✚ Воспитательно-образовательный процесс ДООУ выстроен в соответствии с ФГОС ДО.
- ✚ Во всех группах для сюжетно-игровой деятельности приобретена современная мебель, ковровые покрытия, в достаточном количестве имеются игрушки.
- ✚ К учебному году все группы обновили учебный материал и пособия для занятий с детьми. В методическом кабинете имеется достаточное количество демонстрационного материала, пособий, методической литературы для работы с детьми. Обогатился методический кабинет новыми программами и технологиями по реализации ФГОС ДО. Весь материал разложен по разделам, что удобно педагогам для работы.
- ✚ Детский сад перешел на собственную образовательную программу с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, составленную на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.

Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Название, направление кружка	Возрастной период	Руководитель		
			Ф.И.О.	стаж	категория
1.	«Волшебная ниточка» - вышивание	5-7 лет	Московская И.В.	2	-
2.	«Юные шахматисты» - шашки и шахматы	5-7 лет	Метешкина Н.А.	30	высшая
3.	«Веселый оркестр» - оркестр музыкальных инструментов	4-7 лет	Бариева Э.Э.	15	высшая
4.	«Каратэ»	5-7 лет	Гулиев Н.Э.	5	-
5.	Ментальная арифметика	5-6 лет	Хамадеева Л.М.	13	высшая
6.	«Мастерская слова»	5-7 лет	Смирнова В.С.	5	первая
7.	«Пластинография»	5-7 лет	Мухамедзянова Г.И.	9	первая
8.	«Грамотейка»	5-6 лет	Плотникова В.П.	31	первая
9.	«Оригами»	4-7 лет	Латыпова М.С.	4	первая
10.	«Плавание»	4-7 лет	Метешкина Н.А.	30	высшая

4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Детский сад работает по собственной образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, составленную на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Е.С., Дорофеевой Э.М.

Реализация этнокультурной составляющей осуществляется в соответствии с Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч» Р.К. Шаеховой.

В своей работе педагоги используют программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева.
- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Е.С. Комаровой, В.В. Гербовой.
- Нетрадиционная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина.
- «Планета – наш дом» И.Г. Белавина, Н. Г. Найденская.
- «Воспитание экологической культуры» опыт работы по экологическому воспитанию Н.Г. Калегина.
- «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) Р.Н. Миниханов, И.А. Халиуллин.
- «Здоровый малыш» программа оздоровления детей в ДОУ З.И. Береснева.
- «Здоровый дошкольник» социально-оздоровительная технология 21 века Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина.
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Л.В. Кокуева.
- «Радость творчества» О.А. Соломенникова.
- «Мы» программа экологического образования детей.
- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш» П.А.Павлова.

**Анализ выполнения годового
плана за 2021-2022 учебный год**

Анализ выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 13 групп на 245 мест, где воспитывалось 279 детей.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровом образе жизни. Акцентировать работу педагогов на формирование сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
2. Продолжать работу, направленную на совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями и социальными партнерами в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции в вопросах экологического воспитания обучающихся посредством использования современных образовательных технологий.

Основной задачей учебного года являлось **сохранение и укрепление здоровья детей**. В течение учебного года коллектив детского сада продолжал углубленно работать по физическому воспитанию и использованию разнообразных средств оздоровления для сохранения и укрепления здоровья детей.

С детьми проводились следующие дополнительные оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры после сна, гимнастика для глаз и физпаузы во время организованной образовательной деятельности.

В течение года инструктором по физической культуре Метешкиной Н.А. проводилась непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В ООД включался комплекс упражнений на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия с использованием большого количества разнообразного, нетрадиционного оборудования.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

Основные виды движений

<i>Возрастные группы</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
Вторые младшие	92,1%	92%	92,2%
Средние	97%	96%	96,2%
Старшие	100%	100%	100%
Подготовительные	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом произошло улучшение показателей во вторых младших и средних группах на 2 %. Хороший результат дала планомерная систематическая работа по образовательной области «Физическая культура». Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы.

Осуществляя задачи оздоровления проводились спортивные праздники («День физкультурника», «День защитников отечества», «День здоровья», «Мир игр» и др.), развлечения, соревнования.

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Здоровье ценность не только для каждого человека, но для общества в целом» и «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в городских мероприятиях, таких как: «Малые олимпийские игры», военно- спортивной игре «Зарница», шахматный турнир, соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды», турнир по плаванию, турнир по футболу, мини волейбол.

Педагог распространял свой опыт работы по физкультурно-оздоровительному направлению на семинарах, конференциях, МО:

1. Региональный семинар «Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности» (Метешкина Н.А.).
2. Региональный семинар-практикум «Современные подходы физического воспитания детей дошкольного возраста» (Метешкина Н.А.).
3. Региональный семинар «Методы и приемы обучения физическим упражнениям на разных этапах обучения» (Метешкина Н.А.).
4. Публикация «Обучение плаванию дошкольников через игру» в сборнике материалов регионального семинара (Метешкина Н.А.)

Вывод: В процессе работы по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста положительным фактом является взаимодействие всех педагогов детского сада, активизация всего пространства РППС дошкольного учреждения в рамках повышения качества по физическому развитию. Использование в образовательной деятельности взрослого с детьми здоровьесберегающих технологии – приобщает к двигательной активности детей. Задачей на будущий учебный год является продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников в реализации задач здоровьесбережения.

Поднимались вопросы **снижения заболеваемости** на педагогических часах, оперативных планерках, проведен семинар-практикум «Методика проведения утренней гимнастики и закаливания в разных возрастных группах».

За учебный год было проведено 2 медико-педагогических совета, на которых рассматривались итоги адаптации детей, отслеживалось их нервно-психическое развитие и состояние здоровья.

Год	2019	2020	2021
Списочный состав	288	279	273
Группы здоровья: I	12	27	21
II	249	233	245
III	21	18	5
IV	2	1	2
Индекс здоровья	100/40	100/50	100/50
Пропуски по болезни: 1 ребенком Соматические Инфекционные	5.6	2,7	2,6
Принято детей	66	60	49
Группы здоровья: I	-	9	5
II	56	43	44
III	10	1	-
IV	-	-	-
Выпущены в школу	66	53	44
Группы здоровья: I	-	4	4
II	61	45	37
III	5	4	3
IV	-	-	-
Адаптация: Легкой степени	13	27	32
Средней степени	41	30	12
Тяжелой степени	12	3	5
Эффективность оздоровления	80%	82%	80
Дети инвалиды	1	-	1

Вывод: Анализ показал, что идет небольшое снижение заболеваемости, количество пропусков по болезни снизилось. Для снижения пропусков следует особое внимание уделить проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году.

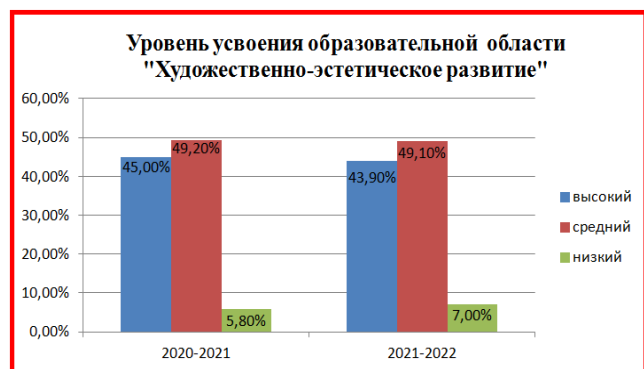
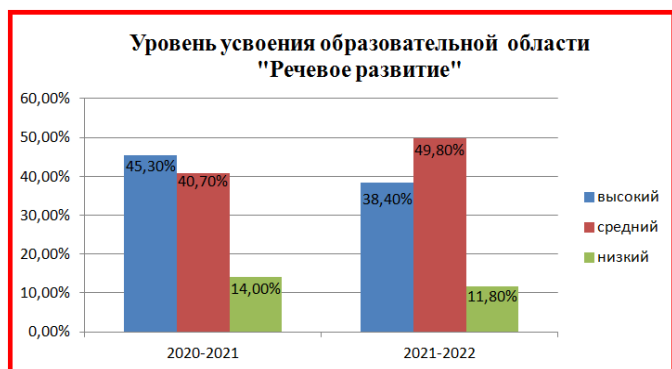
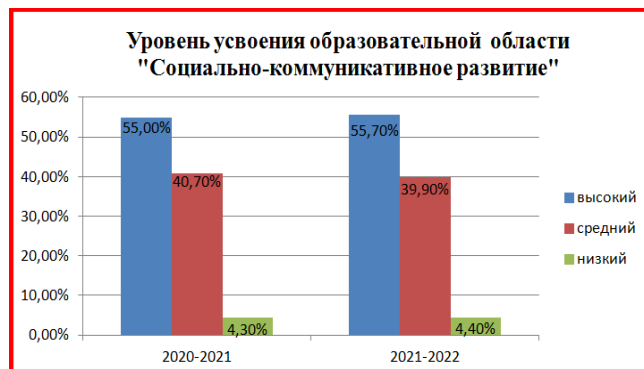
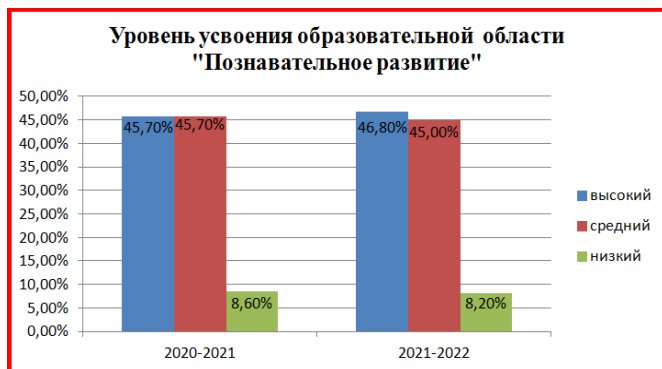
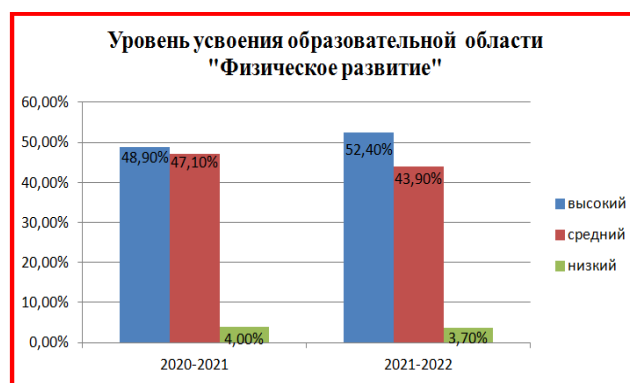
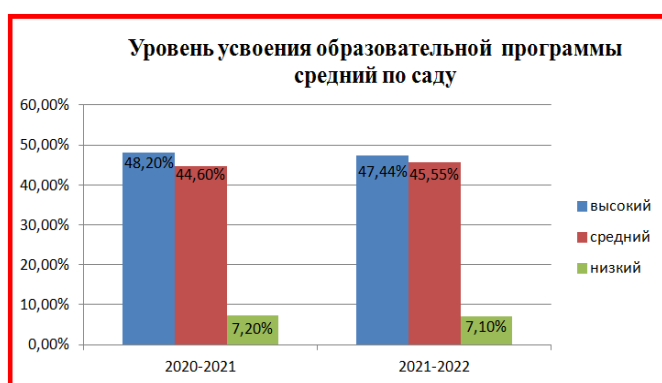
Для успешной **адаптации детей раннего возраста** велась совместная работа администрации, педагогов, медицинского персонала и родителей, что привело к следующим результатам: из 49 детей – 32 ребенка (65% имеют легкую степень адаптации, 12 детей (25%) – средняя степень адаптации по причине частых болезней, сильной привязанности к маме с высокой тревожностью, совпадение отлучения от груди с периодом адаптации к ДООУ, детей с тяжелой степенью адаптации 5 ребенка (10%).

Вывод: Анализируя характер адаптации можно сделать вывод: 95% составляет положительный результат адаптации в дошкольном учреждении. Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детьми, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а так же, совершенствование работы с родителями.

В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В будущем учебном году с родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году была реализована на хорошем уровне. Об этом свидетельствует мониторинг уровня достижения планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.



Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Наибольший процент низкого уровня освоения программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Уровень усвоения программы составил 96%.

Вывод: Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов, показал, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Опираясь на факты анализа работы за 2021-2022 учебный год, необходимо запланировать комплексную работу, направленную:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- на художественно-эстетическое развитие детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий;
- на развитие познавательных интересов детей и самореализации в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

Дети подготовительных к школе групп с согласия родителей (законных представителей) прошли **диагностику стартового уровня будущих первоклассников**, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты изучения стартового уровня будущих первоклассников МАДОУ № 82 (май 2022 г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	60	89	7	10	0	0
предпосылки к учебной деятельности	66	98	1	1	0	0
пространственные представления	9	13	48	71	10	14
мыслительная деятельность	54	80	13	19	0	0
*средний показатель сформированности предпосылок	62	92	5	8	0	0

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 62 человек (88%), частично готовы 5 человек (12%), не готовых к обучению в школе дошкольников нет (0%). С результатами проведенной диагностики были ознакомлены педагоги и родители, даны необходимые рекомендации.

В условиях **совершенствования работы по УМК «Татарча сөйләшәбез» (в рамках реализации целевой программы по сохранению, изучению языков РТ)** по ознакомлению детей татарским языком перед коллективом была поставлена задача - повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи ознакомление татарским языком велось по учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез». В ООД активно использовалось мультимедиа оборудование: ноутбук и проектор.

У детей значительно повысился интерес к изучению татарского языка с включением в программу просмотра мультипликационных фильмов, анимационных сюжетов и песен на татарском языке.

Национальный состав воспитанников

<i>Национальность</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
Русские	114	56	89
Татары	69	55	63
Чуваши	6	2	1
Другие	-	-	-
ВСЕГО	189	113	153

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствует критериям государственного стандарта дошкольного образования.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в мае 2022 года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка.

<i>Учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
Качество освоения программы	93,1%	94,2%	94,3%

Анализ качества готовности детей к школе

<i>Годы</i>	<i>Число выпускников подготовительной группы</i>		<i>Поступили в татарские школы и гимназии (в % детей татарской национальности)</i>	
	<i>Всего</i>	<i>Из них татар</i>	<i>Детей</i>	<i>%</i>
2019-2020	69	31	9	30,0
2020-2021	45	10	5	11%
2021-2022	67	21	10	14,9%

По данным мониторинга видны незначительные изменения в овладении детьми татарским языком высокого уровня, возрос качественный процент среднего уровня овладения детьми татарским языком.

Во исполнение задачи годового плана «Способствовать качественному обучению детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплекты» был проведен педагогический совет «Модель социокультуры ребенка-дошкольника в контексте обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ».

В рамках данного педагогического совета вниманию педагогов были представлены выступления «ДООУ – как социокультурный центр в контексте обучения детей двум государственным языкам РТ», «Воспитание нравственных основ через приобщение к национальной культуре», «Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка».

Также на педагогическом совете был проведен смотр конкурс по обогащению предметно-развивающей среды в группах «Лучшее оформление уголков по ЭРС». По итогам конкурса 1 место заняла группа №7, 2 место группа №3, 3 место группа № 2.

Педагоги детского сада тесно работают с воспитателем татарского языка, в режимных моментах повторяют пройденный материал по татарскому языку, включают в разные образовательные ситуации, закрепляют пройденный материал по плану воспитателя по обучению татарскому языку. Используют разные формы работы с детьми по закреплению у детей знания татарского языка, активизировали работу с родителями через проведение совместных мероприятий, разъясняли методические приемы обучения детей татарскому языку.

На сайте МАДОУ № 82 систематически размещается информация о работе коллектива с детьми по реализации УМК «Говорим по-татарски». Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ анкет для родителей показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

Вывод: Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Однако, не следует

останавливаться на достигнутом: работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в следующем 2022-2023 учебном году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Татарча сөйләшәбез».

Таким образом, на 2022-2023 учебный год перед коллективом детского сада ставится задача совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом национально-регионального компонента и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.

Решая задачи **годового плана по воспитательно-образовательной работы** были намечены и проведены педагогические советы:

1. «Организация работы ДООУ на 2021-2022 учебный год»
2. «Современные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ»
3. «Современные подходы по организации экологического воспитания в ДООУ»
4. «Организации РППС как условие качества образовательного процесса»
5. «Организация работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» деловая игра
6. «Результативность работы ДООУ в 2021-2022 учебном году»

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: педагогический ринг, устный журнал, деловая игра, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

С целью повышения уровня педагогической компетентности была организована работа педагогических мастерских: «Школа молодого педагога», «Школа передового опыта» «Школа высшего педагогического мастерства» их деятельность направлена на формирование профессиональной деятельности педагогов и направлена на развитие педагогического мастерства. Организована работа творческой группы, которой заключается в разработке проектов, по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, направленной на здоровьесбережение и индивидуализацию обучающихся. В рамках работы данных объединений были организованы и проведены внутри учреждения различные информационно - методические мероприятия: **Практикумы:** «ФГОС ДО: Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников». **Консультации:** «Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы», «Организация и проведение утренников в детском саду», «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности», «Роль

воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста», «Организация основной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Воспитание культурного поведения за столом», «Особенности оформления уголков ИЗО деятельности в группах ДОУ», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период». **Мастер-классы:** «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Методической темой является **художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.**

Распространение опыта работы детского сада по художественно-эстетическому воспитанию не ограничилось уровнем образовательного учреждения. Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах, семинарах и конференциях муниципального и регионального уровней:

1. Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов, приуроченный году Родных языков РТ «Разноцветье Поволжья»
2. Республиканский конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка»
3. Региональный семинар на базе ДОУ №82 «Творчество, талант, успех каждого ребенка»
4. Региональный конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер»
5. Региональный конкурс «Я выбираю безопасность»
6. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»
7. Республиканский фестиваль - конкурс «Моң чишмәсе»
8. Муниципальный конкурс «Милли подиум- костюмы народов Поволжья»
9. Муниципальный Фестиваль детского творчества
10. Муниципальный конкурс проектов «Законы живой и неживой природы, как предмет исследовательской деятельности дошкольников»
11. Республиканская интеллектуальная олимпиада «УМКА»
12. VI Всероссийский конкурс «Педагог новатор»
13. Муниципальный конкурс «Оснащение предметно-пространственной среды для детей раннего возраста»
14. Муниципальный конкурс «Вторая жизнь картону»
15. Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников
16. Межрегиональный конкурс «Baby Skills 2022»
17. Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн ринг»
18. Республиканский конкурс стихов «Ятган сөйлә Тукай шигырләрен, шушы булыр синең бүләген»

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Мероприятия по взаимопосещению, работа в рамках Недели творческих отчетов для родителей

мотивировала весь педагогический коллектив к поиску новизны. В течение учебного года педагогический коллектив принимал активное участие в различных профессиональных конкурсах, подготовка и участие воспитанников в детских творческих конкурсах, фестивалях детского творчества города. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом на этот учебный год выполнена. Однако, в 2022-2023 учебном году следует продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы методической службой ДООУ использовались разные виды контроля, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Обзорный смотр-контроль: «Готовность групп ДООУ к новому учебному году» По итогам контроля воспитателям групп были даны рекомендации пополнить развивающую предметно – пространственную среду различными маркерами, ширмами, а также материалом для конструктивной деятельности.

Тематический контроль:

1. «Состояние эколого-развивающей среды в группе». В подготовительной группе планирование работы воспитателями по ознакомлению с окружающим миром происходит с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом уровня развития детей группы. Выбор задач и, соответственно, форм и методов работы соответствует программным требованиям.

В ходе контроля было выявлено, что воспитатели ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный, атрибуты, муляжи, презентации и т.д.).

2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;

- организация работы по РППС соответствует во всех группах возрастным требованиям;

- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления:

- недостаточно оборудования в уголках по театрализованной деятельности;

- оборудовать в группах уголки народного декоративно-прикладного творчества;

- разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей.

По результатам проверки педагогам даны были рекомендации.

3. «Организация работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». В ходе тематической проверки было установлено, что во всех возрастных группах созданы условия для работы, оформлены зоны по ПДД, где дети в течение дня закрепляют имеющиеся представления о правилах дорожного

движения. Для формирования сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения используется макеты по ПДД, дидактические и подвижные игры, наблюдения, экскурсии, встречи с инспекторами по пропаганде БДД и т.д. По результатам проверки педагогам даны были рекомендации: продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную игровую среду дидактическими материалами и оборудованием по ПДД, аудио-видеоматериалами в соответствии возрастным особенностям детей.

Оперативный контроль:

По результатам контроля были даны рекомендации лучше продумывать организационный момент (в младшей группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать), необходимо предусматривать форму обобщения и фиксации результата эксперимента (коммуникативная или продуктивная деятельность), его практическое применение, использовать больше методов, повышающих речевую активность детей оформить картотеки опытов. «Созданием благоприятных адаптивных условий на группе раннего возраста». С целью выявления эффективности деятельности педагогов по созданию оптимальных условий и организации воспитательно - образовательной работы в адаптационный период. По итогам проверки педагогам даны были рекомендации:

Организовать развивающую предметно - пространственную среду в группах, способствующую безболезненному привыканию к детскому саду (наличие кубиков, игрушек с застегивающимися и прилипающими элементами - молния шнурки липучки и др.) В период адаптации воспитателям групп необходимо составить гибкий режим дня, который позволит учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Во время сна можно включать спокойную музыку для снятия напряжения, в приемной оформить мини-стенд «Я пришел!» Для родителей оформить стенд «Адаптация ребенка к детскому саду»

«Организация и проведение праздников, развлечений и досугов с детьми»

Данный контроль проводился с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыки, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по музыкальной деятельности детей в ДООУ. Во время посещения праздников, развлечений и досугов было отмечено, что это не только веселое время проведение детей, но и возможность создавать благоприятные условия для их развития. Праздники, развлечения и досуги соответствует теме, сезону и условиям проведения, возрасту детей, проводятся согласно перспективному планированию. Педагоги используют наглядные пособия, атрибуты, игрушки, технические средства обучения. По результатам анализа проверки были даны рекомендации педагогам привлекать родителей к подготовке атрибутов, пособий для проведения праздников, развлечений.

Вывод: Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко

организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

В прошедшем учебном году активизировалась **работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.**

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Целью данной работы является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. И как результат - последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это — учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, библиотеку.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Будущий первоклассник», «Что такое готовность к школе», «Режим будущего школьника», и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведено родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Какой он, будущий первоклассник?», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

Методическая работа.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия:

1. Проведение Дня открытых дверей. Просмотр открытых уроков в подготовительных группах № 6,9,12.

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Анализ дополнительных образовательных услуг.

Структура дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ представлена в таблице:

№ п/п	Название, направление кружка	Возрастной период	Руководитель	Результативность
1.	«Волшебная ниточка» - вышивание	5-7 лет	Петрова А.В.	75% детей имеют высокий уровень; 25% - средний уровень. Программа рассчитана на 2 года, поэтому работа по данной программе будет продолжаться.

2.	«Ладья» - шашки и шахмат	5-7 лет	Метешкина Н.А.	100% детей имеют представление о приемах и правилах игры в шашки и шахматы. Хорошие результаты участия детей в соревнованиях по данному виду спорта.
3.	«Веселый оркестр» - оркестр музыкальных инструментов	4-7 лет	Бариева Э.Э.	100% детей имеют представления о приемах игры на разнообразных детских музыкальных инструментах: ударных, клавишных, духовых. Поставленные номера неизменно занимают самые высокие места в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней
4.	«Граммотейка»- занятие по обучению грамоте	5-7 лет	Плотникова В.П.	75 % детей имеют высокий уровень. Программа рассчитана на 2 года, поэтому работа по данной программе будет продолжаться.
5.	«Дельфинчики» - обучение плаванию	4-5 лет	Метешкина Н.А.	60% детей научились владеть своим телом, овладели навыками плавания.
6.	«Мастерская слова» занятие по развитию речи (у логопеда)	5-7 лет	Смирнова В.С.	Коррекционно - логопедическая работа была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики (86%). По всем направлениям велась целенаправленная работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.
7.	«Ментальная арифметика»	5-7 лет	Хамадеева Л.М.	В результате образовательной деятельности по программе «Ментальная арифметика» у старших дошкольников сформировались не только предметные результаты, но и метапредметные и личностные.
8.	«Кохай»	5-7 лет	Абдуллин Д.Д.	70% детей овладели основами техники комплекса физических упражнений

Вывод: Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 год. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников**.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
- ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

В течение всего года в детском саду велась работа по реализации целевых программ.

В рамках реализации программы «Ответственное родительство» в группах ДООУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о Совете по защите прав ребенка в ДООУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

В детском саду в кабинете педагога-психолога организована и регулярно функционирует библиотека для родителей, где они берут интересующую их литературу по вопросам развития и воспитания детей для домашнего чтения. В течение года услугами библиотеки воспользовались 15 родителей. Более востребованными становятся дистанционные формы работы, в связи с этим родителям давались QR-коды и ссылки на полезные сайты, статьи и литературу.

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации педагога-психолога по запросу родителей;
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Психическое развитие детей 3-х лет», «Дети группы риска — гиперактивность, агрессивность, замкнутость» (во всех дошкольных группах) и другое.

В течение года ПМПк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

В рамках реализации целевой программы «Профилактика наркотизации населения» в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а так же диагностическая и просветительская работа с ними. Решались конфликтные ситуации между родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Вывод: Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 82» соответствуют запросам родителей. По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 95% семей. В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе, об этом свидетельствуют данные опроса родителей воспитанников.

В детском саду проводится системная работа по **повышению квалификации и повышению профессиональной компетенции педагогов**: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2023 года. По итогам прошедшего учебного года достигнуты следующие результаты:

- 14 педагогов прошли курсовую подготовку по разным направлениям (ФГОС ДО, проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях, современные технологии);

- получают высшее профессиональное образование 1 педагог (Сапаева А.М.);

- 1 педагогу (Хайруллиной Р.С.) присвоена первая квалификационная категория;

- педагоги участвовали в семинарах, конференциях, МО методического характера, 20 различных конкурсах методических разработок, 11 из которых – результативные:

1. Муниципальный турнир по плаванию среди воспитанников, диплом 2 и 3 степени, Метешкина Н.А.
2. Муниципальный конкурс «Вторая жизнь картону» диплом 3 степени, Конакова Т.Ю.
3. Муниципальный конкурс «Оснащение РППС для детей раннего возраста» диплом 2 степени, Каримова Г.С.
4. Муниципальный конкурс «Оснащение РППС для детей раннего возраста» диплом 2 степени, Московская И.В.
5. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» диплом победитель очного тура 1 место, Плотникова В.П.
6. Муниципальный конкурс колыбельных песен «Частичка маминой души», диплом 1 степени, Бариева Э.Э.
7. Муниципальный конкурс методических разработки по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Посеять в детских душах доброту» диплом 1 степени, Багаутдинова А.Н.
8. Республиканская интеллектуальная игра «Брейн ринг», диплом 1 степени, Нурлыгаянова Г.Р., Петрова А.В., Савкина К.К., Латыпова М.С.
9. Республиканский конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка», диплом 3 степени, Гайнутдинова Г.И.
10. Республиканский конкурс «Моң чишмәсе», диплом 1 степени Бариева Э.Э.
11. Муниципальный Фестиваль детского творчества, Гран-при, Бариева Э.Э.

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях

(вебинарах, семинарах). Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования РТ - edu.tatar.ru Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОС ДО. Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

Вывод: Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 86 %, 22 педагога с высшим и средним специальным образованием, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В связи с этим в детском саду создана дорожная карта по повышению квалификации членов педагогического коллектива до 2022 года. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В результате грамотно организованной работы маркетинговой службы дошкольного учреждения, в МАДОУ № 82 организован большой спектр дополнительных платных услуг. Доходы от данной деятельности в размере 100% реинвестированы в детский сад в виде заработной платы, налогов, пополнения материально-технической базы учреждения, проведения текущих ремонтов. Следует

продолжать работу по мониторингу потребностей близлежащего к детскому саду населения, а также родителей воспитанников на следующий год с целью расширения спектра дополнительных образовательных услуг для населения.

За 2021-2022 учебный год и летний оздоровительный период выполнено: косметический ремонт в группе № 4,6,9, в приемной групп №4,10,11, в спальня комнаты группы № 12, обновили стенды и холлы.

Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

МАДОУ № 82 занимает определённое место в городском педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями города.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

№ п/п	Организации	Результативность взаимодействия
1	МБОУ «СОШ № 29»	Все запланированные мероприятия выполнены
2	ГАУЗ ДГБ с ПЦ «Поликлиника № 1»	профилактические прививки, осмотры детей специалистами
3	ЦДОД «Детский автогородок»	Экскурсия детей подготовительных к школе групп в Автогородок
4	РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району	Регулярное приглашение инспекторов ГИБДД на общие родительские собрания 2 раза в год, участие в проводимых ГИБДД конкурсах
6	Детская библиотека № 7	Ежемесячно в подготовительные к школе группы приходила библиотекарь Ахметшина Р.Г. Она приносила книги для чтения детям. В октябре 2021 года подготовительные группы ходили на экскурсию в библиотеку, где для них проводилось мероприятие «В поисках сказки».
7	ПЧ-62 ГПС МВД РТ	Соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами. Заключение договоров, ТО системы «Стрелец-мониторинг», обслуживание противопожарных систем. Участие в конкурсах, проводимых Пожарной частью
8	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Детский сад - базовая площадка для студентов Показ открытых занятий для студентов, практика студентов, обмен опытом

9	СТОС № 30	Шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников, участие в акциях.
10	МБОУ ППМС «ЦДиК»	В течение всего учебного года велась работа с куратором центра, закрепленным за нашим детским садом Шурыгиной И.Г. Специалистов центра посетили 12 детей, 2 из которых по результатам ПМПК сменили образовательный маршрут (логопедические детские сады).

Вывод: Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МАДОУ № 82 за 2021-2022 учебный год.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива.

1. Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, в основном удалось выполнить.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровней.
3. Выполнение программы в ДОУ составляет 94%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
4. По итогам мониторинга 2021-2022 учебного года уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально – технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

Но, в ходе проверок, посещения непосредственной образовательной деятельности и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

1. Уровень освоения универсальных видов детской деятельности в ясельных группах № 4, 8 составляет около 70%.

Предполагаемые пути решения:

- запланировать педагогические советы, семинары-практикумы и открытые показы для воспитателей по образовательным областям;
- усилить контроль за проведением организованной образовательной деятельности во всех группах, особенно в группах № 4,8

2. По итогам проведенных проверок, есть существенные недоработки в вопросе реализации ФГОС ДО. Запланировано мало мероприятий по разъяснению моделей проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, низкий уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Предполагаемые пути решения:

- запланировать больше обучающих и практических семинаров, педагогический совет, посвященные данной теме;
- обеспечить курсовую подготовку педагогов по данной теме.

3. Все еще низкий рост количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и высшим профильным образованием, связанный с принятием новых педагогов.

Предполагаемые пути решения:

- мотивировать педагогов для участия в городских, региональных и федеральных конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства;
- активизировать работу по реализации проектов в рамках Программы развития учреждения на 2021-2024 годы;
- рекомендовать для аттестации в будущем учебном году на высшую квалификационную категорию Плотникову В.П. и на первую квалификационную категорию воспитателя Каримову Г.С., Нурлыгаянову Г.Р., Фрибус Л.В., Миннегалиеву Д.Р.

**Задачи организации
педагогического процесса
на 2022-2023 учебный год**

III. ЗАДАЧИ

ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического здоровья детей.

2. Активизировать работу по планированию и организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.

5. Создать условия в ДООУ для организации опытно-экспериментальной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать познавательные способности дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Методическая тема:

«Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно- эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС»

**Содержание плана работы
на 2022-2023 учебный год**

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

4.1. РАБОТА С КАДРАМИ

4.1.1. Повышение квалификации сотрудников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Повышение квалификации Педагогов с учетом ФГОС. Регистрация на сайте.	В начале учебного года	Старший воспитатель
2.	Принимать активное участие в работе педагогических конференций, ГМО, семинаров, практикумов.	В течении года	Все педагоги
3.	Контроль участия педагогов в мероприятиях МО.	ежемесячно	Старший воспитатель
4.	В целях самообразовательной работы изучать документы РФ и РТ об образовании, следить за новинками методической литературы.	ежемесячно	Старший воспитатель
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по темам самообразования.	ежемесячно	Все педагоги
6.	Контроль выполнения плана по самообразованию.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель

Повышение деловой квалификации:

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последнего прохождения</i>	<i>Дата прохождения</i>
1.	Гайнутдинова Гузелия Ильдусовна	воспитатель	2019	2022
2.	Сайтгалина Лилия Юлаевна	воспитатель	-	2022
3.	Сиразиева Ольга Юрьевна	воспитатель	-	2022
4.	Фрибус Людмила Валерьевна	воспитатель	2019	2022
5.	Сапаева Анастасия Михайловна	воспитатель	-	2022
6.	Абдуллина Миляуша Ильсуровна	воспитатель	-	2022
7.	Шестерова Эльмира Маратовна	воспитатель	2019	2022
8.	Московская Ирина Валерьевна	воспитатель	-	2022

Самообразование педагогов:

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: ➤ в определении содержания работы по самообразованию; ➤ в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;	Сентябрь	Старший воспитатель

	➤ в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-Ноябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-Май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Старший воспитатель

4.1.2. Аттестация педагогических работников:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучить нормативные документы.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		
3.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов»		
4.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 2009 «О порядке аттестации»		
5.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию		Заведующий
4.	Проведение аттестации на СЗД		Старший воспитатель
5.	Организовать работу с педагогами по созданию /обновлению электронного портфолио педагога ДООУ на альтернативных сайтах.	до 31.10	Старший воспитатель
6.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Старший воспитатель
7.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Январь, Апрель	Старший воспитатель

Сроки процедур аттестации:

Этап	Содержание работы	Срок выполнения
1	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами.	Согласно графику МинОбр РТ
2	Работа кураторов ОО и МР.	
3	Работа куратора МОиН РТ.	
4	Профтестирование.	
5	Экспертиза пакетов.	
6	Работа АК РТ.	
7	Мониторинг.	

Список аттестующихся работников:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Перспектива
1.	Плотникова Вера Петровна	воспитатель	высшая	высшая
2.	Каримова Гульчачак Салмановна	воспитатель	СЗД	первая

3.	Нурлыгаянова Гульнара Рашитовна	воспитатель	-	первая
4.	Фрибус Людмила Валерьевна	воспитатель	СЗД	первая
5.	Миннегалиева Диана Рафаэлевна	воспитатель	СЗД	первая

4.1.3. Наставничество

- **Председатель группы наставников** - Плотникова В.П. – воспитатель группы №11
- **Начинающие воспитатели:** Абдуллина М.И., Сапаева А.М., Давыдова М.А., Московская И. В., Сиразиева О. Ю., Мухаметшина Д. Р.

Организация наставничества

<i>№ n/n</i>	<i>Член группы наставников</i>	<i>Прикрепленный начинающий воспитатель</i>
1.	Плотникова Вера Петровна	Сапаева Анастасия Михайловна
2.	Гайнутдинова Гузелия Ильдусовна	Давыдова Мария Александровна
3.	Конакова Татьяна Юрьевна	Мухаметшина Диана Рафаэлевна
4.	Хамадеева Люция Марселевна	Московская Ирина Валерьевна
5.	Сатдарова Рамзия Хамидовна	Сиразиева Ольга Юрьевна
6.	Нурлыгаянова Гульнара Рашитовна	Абдуллина Миляуша Ильсуровна

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Заседание совета наставников	Старший воспитатель	Ежеквартально
2	Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год, выборы председателя.	Старший воспитатель	Сентябрь
3	Проведение анкетирования молодых специалистов	Председатель совета наставников	Сентябрь
4	Проведение недели «Молодого специалиста»	Председатель совета наставников	Октябрь
5	Просмотр занятий у наставников	Наставники	Периодически
6	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов	Наставники	В течение года
7	Отчет наставников	Председатель совета наставников	Май
8	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Председатель совета наставников	Май

4.1.4. Работа с молодыми специалистами

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Организация наставничества Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.	Председатель наставников	Сентябрь

2	Проведение Недели молодого специалиста: ➤ Встреча за круглым столом ➤ Анкетирование молодых специалистов ➤ Показ занятий для молодых специалистов	Старший воспитатель Председатель наставников Наставники	Октябрь
3	Работа школы «Начинающего воспитателя»: ➤ Ведение документации в группах, планирование	Старший воспитатель	Август
	➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт	Гайнутдинова Г.И.	Сентябрь
	➤ Организация режимных моментов	Нурлыгаянова Г.Р.	Октябрь
	➤ Формы работы с родителями	Конакова Т.Ю.	Ноябрь
	➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка	Хамадеева Л.М.	Декабрь
	➤ Формы и методы оздоровления детей	Ст. медсестра	Январь
	➤ Работа по ЗКР	Старший воспитатель	Февраль
	➤ Методика проведения прогулки	Плотникова В.П.	Март
	➤ Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Старший воспитатель	Апрель
	➤ Организация летнего оздоровительного периода.	Старший воспитатель	Май
	➤ Подведение итогов работы школы	Старший воспитатель	Май

4.1.5. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	Заведующий	Август
2	Утверждение перспективных планов работы с детьми.	Старший воспитатель	Август
3	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	Заведующий	В течение года
4	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	Старший воспитатель	Август
5	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	Старший воспитатель	В течение года
6	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	Старший воспитатель	По плану
7	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.	Старший воспитатель	В течение года
8	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	Узкие специалисты	В течение года
9	Проверка планов работы у узких специалистов.	Старший воспитатель	По четвергам еженедельно
10	Взаимопосещения занятий с	Старший воспитатель	В течение года

	обсуждениями.		
11	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Беби Скиллс», «Брейн ринг»	Узкие специалисты	В течение года
12	Работа в ПМПК.	Регулярно	Узкие специалисты
13	Подготовка материала к ПМПК.	Старший воспитатель	Октябрь
14	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	Узкие специалисты	В течение года
15	Проведение диагностического обследования детей.	Старший воспитатель	Сентябрь Апрель
16	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	Старший воспитатель	Октябрь Апрель
17	Подведение итогов за учебный год.	Старший воспитатель	Май

4.1.6. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

Состав Профкома детского сада:

1. Председатель Профкома – Хамадеева Люция Марселевна, воспитатель
2. Заместитель председателя – Сатдарова Рамзия Хамидовна, старший воспитатель
3. Председатель информационной комиссии – Абдуллина Миляуша Ильсуровна, воспитатель
4. Председатель культурно-массовой комиссии – Бариева Эльмира Эльбрусовна, музыкальный руководитель.
5. Комитет по осуществлению общественного контроля – Савкина Кристина Константиновна, воспитатель.
6. Комиссия по социальному партнерству - Плотникова Вера Петровна, воспитатель.
7. Уполномоченный представитель по охране труда – Имамутдинова Язиля Райхановна, инспектор по кадрам.
8. Информационная работа -Миннегалиева Диана Рафаэлевна, воспитатель.

Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе:

Председатель творческой группы:

Сатдарова Р.Х. - старший воспитатель

Заместитель председателя:

Бариева Э.Э. – музыкальный руководитель

Мухамедзянова Г.И. – воспитатель по обучению татарскому

и русскому языкам

Метешкина Н.А.- инструктор по ФИЗО

Плотникова В.П. – воспитатель

Гайнутдинова Г.И.– воспитатель

Секретарь:

Хамадеева Л.М. – воспитатель

План работы творческой группы

№ п/п	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответст- венные</i>
1	Рабочее совещание творческой группы, утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.	В течение года	Старший воспитатель
2	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Старший воспитатель
3	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и тд.	По плану	Творческая группа
4	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Члены творческой группы
5	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам	В течение года	Творческая группа
7	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Бэби скилс», «Брейн ринг», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течение года	Творческая группа
8	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.	По плану	Творческая группа
9	Оформление выставок детских рисунков и работ	По плану	Творческая группа
10	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	Октябрь	Творческая группа
11	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету; 2. Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры»; 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	Ноябрь	Творческая группа
12	1. Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу; 2. Проверка оформления групп к Новому году; 3. Помощь при подготовке и проведении новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников.	Декабрь	Творческая группа
13	1.Оказание помощи в подготовке к педсовету;	Январь	Творческая

	2. Помощь в проведении «Недели здоровья»; 3. Оказание помощи в организации и проведении диагностики.		группа
14	1. Проведение Дня защитников Отечества; смотру строя и песни; 2. Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской); 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	Февраль	Творческая группа
15	1. Проведение «Недели встречи с прекрасным»; 2. Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы»; 3. Методическая помощь при подготовке к педсовету.	Март	Творческая группа
16	1. Подготовка к Фестивалю детского творчества, 2. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами; 3. Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.	Апрель	Творческая группа
17	1. Методическая помощь при подготовке к педсовету; 2. Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	Май	Творческая группа

Состав творческой группы по работе кабинета ПДД

1. Руководитель - Фрибус Л.В. воспитатель
2. Члены: Миннегалиева Д.Р. – воспитатель
Шестерова Э.М. – воспитатель
Сапаева А.М. – воспитатель

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Пополнение кабинета ПДД методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	Творч. группа по ПДД
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения. Экскурсия в автогородок.	Сентябрь	Воспитатели Творч. группа по ПДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города; - к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения в средней группе «Наш друг светофор»	Ноябрь	Миннегалиева Д.Р.
5.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в старшей группе	Декабрь	Фрибус Л.В.
6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее	Январь	Творч. группа по ПДД

	родительское собрание		
7.	Занятие по правилам дорожного движения в подготовительной группе «Правила движения достойны уважения»	Февраль	Шестерова Э.М.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Азбука дорог»	Март	Метешкина Н.А.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог»	Апрель	Творческая группа по ПДД
10.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творч. группы по ПДД

4.1.7. Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Должностные инструкции	Заведующий	Сентябрь
2	Организация питания, нормы блюд, раздача.	Старшая медицинская сестра	Октябрь
3	Работа младшего воспитателя в группе с детьми.	Старший воспитатель	Ноябрь
4	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Кастелянша	Декабрь
5	Карантинные мероприятия.	Старшая медицинская сестра	Январь
6	Повторяем правила СанПиН.	Старшая медицинская сестра	Февраль
7	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Старшая медицинская сестра	Март
8	Травмы и оказание первой помощи.	Старшая медицинская сестра	Апрель
9	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Врач	Май

4.1.7. Общественная деятельность сотрудников

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Участие в спортивных мероприятиях города.	В течении года	Инструктор по ФИЗО
2	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Муз. Руководитель Воспитатели
3	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.		
4	Концерт. Новогодний бал.	Декабрь	Коллектив
5	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Март	Коллектив
6	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
7	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
8	Посещение базы отдыха «Лесной».	Май	Коллектив

4.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.2.1. Педагогические советы

№ п/п	Педагогический совет	Время проведения	Ответственный
1	Тема «Установочный» Итоги ЛОП Подготовка к педсовету: -Написание отчетов за ЛОП. -Подготовка всей необходимой на учебный год документацией: сетки, режима, годового плана. -Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году - Приобретение методической литературы.	Август	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	1.Анализ готовности ДОО к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО		Заведующий Симачкова С.Б.
	2.Подведение итогов летнего оздоровительного периода		Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	3.Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками.		Все педагоги
	4.Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022 – 2023 учебный год.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	5.Утверждение программы воспитания ДОО		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	6.Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	7. Утверждение программ по платным образовательным и оздоровительным услугам.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8.Определить сроки аттестации педагогов.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	9. Утверждение локальных актов.		Заведующий Симачкова С.Б.
	10. Принятие решений		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Тема «Система организации воспитательно-образовательного процесса ДОО и его планирование в соответствии с требованием ФГОС ДО» Подготовка к педсовету: - Выставка новинок методической литературы. - Семинар «Теоретические основы комплексно-тематического планирования» - Изучение и анализ групповой документации, документации узких специалистов.	Сентябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

	- Изучение методической литературы.		
	1.Выступление «Алгоритм планирования работы с детьми»		Воспитатель: Плотникова В.П.
	2.Выступление «Какие виды и формы планирования используются на практике»		Воспитатель: Хамадеева Л.М.
	3.Мозговой штурм «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»		Воспитатель: Гайнутдинова Г.И.
	4.Познакомить педагогов с основными тезисами организации партнерской деятельности взрослого с детьми		Воспитатель: Конакова Т.Ю.
	5.Оформление буклета «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	6.Принятие решений		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Тема «Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий с целью формирования развивающей образовательной среды всеми участниками образовательного процесса» Подготовка к педсовету: -Проведение тематического контроля «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» в старших группах -Создание мультимедийных презентаций опыта работы по заданной теме -Анкетирование педагогов «Степень использования информационных технологий» -Мастер-класс по созданию опросников через систему гугл-формы	Ноябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2. Выступление «Формы и методы дистанционной работы в ДОУ»		Воспитатель Сапаева А.М.
	3. Результаты тематической проверки «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	4. Результаты анкетирования педагогов «Степень использования информационных технологий»		Воспитатель Нурлыгаянова Г.Р.
	5.Выступление «Особенности и преимущества использования платформы uchi.ru в педагогической практике педагога ДОО»		Воспитатель Савкина К.К.
	6.Презентация опыта работы «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как		Музыкальный Руководитель

	форм интерактивной работы с родителями в ДОУ»		Бариева Э.Э.
	7. Презентация опыта работы «Формы дистанционной работы воспитателя»		Все воспитатели
	8. Принятие решений		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Подготовка к педсовету: -Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. -Проведение тематического контроля «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития» в средних группах. -Семинар «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект карты» -Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников» -Подготовка материалов и атрибутов для проведения практикума.	Январь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2. Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»		Воспитатель Сапаева А.М.
	3. Выступление «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми».		Воспитатель Хайруллина Р.С.
	4. Брейн-ринг для педагогов «Грамотей и умники»		Воспитатель по обучению татарскому и русским языкам Мухамедзянова Г.И.
	5. Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников.		Все воспитатели
	6. Итоги тематического контроля «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития» в средних группах.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	7. Итоги смотра-конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8. Принятие решений.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
5	Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию	Март	

	детского экспериментирования» Подготовка к педсовету: -Проведение тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» в подготовительных к школе группах. -Смотр-конкурс «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе» -Выставка в методическом кабинете методической литературы и рекомендаций по экспериментальной деятельности. -Мастер-класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2.Выступление «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»		Воспитатель Каримова Г.С.
	3. Презентация проектов педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.		Все воспитатели
	4. Деловая игра «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности		Воспитатель Плотникова В.П.
	5. Итоги конкурса «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	6.Демонстрация различных видов опытно-экспериментальной деятельности в разных возрастных группах.		Воспитатели Миннегалиева Д.Р. Шестерова Э.М.
	7. Итоги тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» в подготовительных к школе группах.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8. Принятие решений		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
6	Тема: Итоговый Подготовка к педсовету: - Анализ выполнения годового плана. - Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ. - Составление плана на ЛОП. -Смотр групп готовности к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2. Отчет по выполнению годового плана за 2022 – 2023 учебный год.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	3. Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детьми за учебный год.		Все воспитатели
	4. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	5. Анализ работы психологической службы в МАДОУ.		Педагог-психолог
	6. Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Руководители кружков
	7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8. Принятие решений.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.2.2. Медико-педагогические советы

№ п/п	Содержание медико-педагогических советов	Время проведения	Ответст-венный
1	Тема «Взаимодействие ДООУ и семьи в период адаптации воспитанников»	Октябрь	Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	1.«Анализ адаптации детей к условиям детского сада»		Воспиатель Абдуллина М.И.
	2.Выступление «Игры с детьми в период адаптации»		Воспитатель Савкина К.К.
	3.Выступление «Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	4.Деловая игра «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем»		Воспитатель Московская И.В.
	5.Консультация для родителей «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Характеристики нервно – психического развития ребенка»		
2	Тема «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели ясельных групп
	1.Анализ нервно-психического развития детей.		Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	2.Анализ заболевания детей за 4 квартал учебного года		Воспитатель Каримова Г.С.
	3.Выступление «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста»		Воспитатели ясельных групп
	4.Изготовление буклета для родителей "Сенсорное развитие детей раннего возраста".		

4.2.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Время проведения	Ответственный
1	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатель Плотникова В.П.
2	«Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДОУ»	Октябрь	Воспитатель Латыпова М.С.
3	«Модели и формы дистанционного обучения в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель Савкина К.К.
4	Развитие самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Декабрь	Воспитатель Давыдова М.А.
5	Как развивать диалогическую речь детей в процессе общения»	Январь	Воспитатель Гайнутдинова Г.И.
6	«Уголок экспериментирования в детском саду»	Февраль	Воспитатель Фрибус Л.В.
7	«Детское экспериментирование, как средство познавательного развития дошкольников»	Март	Воспитатель Нурлыгянова Г.Р.
8	«Детская экспериментальная деятельность в летний период»	Апрель	Воспитатель Конакова Т.Ю.
9	«Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период»	Май	Инструктор ФК Метешкина Н.А.

4.2.4. Семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственный
1	Семинар «Теоретические основы комплексно-тематического планирования»	Сентябрь	Воспитатель Конакова Т.Ю.
2	«Обучающие структуры Сингапурской методики при обучении татарскому языку»	Октябрь	Воспитатель по татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
3	Мастер-класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Февраль	Воспитатели Миннегалиева Д.Р. Шестерова Э.М.
4	Семинар-практикум «Создание условий для организации поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Март	Воспитатель Фрибус Л.В.
5	Семинар «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект карты»	Ноябрь	Воспитатель Латыпова М.С.

4.2.5. Педагогические часы

Каждый понедельник проводится педагогический час по текущим вопросам.



4.2.6. Открытые просмотры

№ n/n	Тематика открытых мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	Занятие по ознакомлению с окружающим миром (интегрированное) в средней группе №5	Сентябрь	Воспитатель Миннегалиева Д.Р.
2	Занятие по конструированию в подготовительной к школе группе №2	Октябрь	Воспитатель Фрибус Л.В.
3	Занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе (составление рассказа по замыслу)	Ноябрь	Воспитатель Хамадеева Л.М.
4	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в младшей группе №9	Декабрь	Воспитатель Нурлыгаянова Г.Р.
5.	Занятие по ознакомлению с художественной литературой (заучивание) в старшей группе №7	Январь	Воспитатель Гайнутдинова Г.И.
6.	Занятие по ФЭМП в средней группе №10	Февраль	Воспитатель Конакова Т.Ю.
7.	Занятие по лепке в младшей группе №6	Март	Воспитатель Латыпова М.С.
8.	Занятие по обучению татарскому языку в дистанционном формате в старшей группе №13	Апрель	Воспитатель по татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
9.	Занятие по развитию речи в старшей группе (составление рассказа по картине)	Май	Воспитатель Давыдова М.А.

4.2.7. Конкурсы

№ n/n	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Смотр-конкурс «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе»	Март	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.2.8. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Старший Воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х. Воспитатели
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х. Педагоги

4	Распространение опыта работы: воспитателя Савкиной Кристины Константиновны - «Игра, как средство развития эмоционального интеллекта» - выступление на педагогическом совете «Особенности и преимущества использования платформы uchi.ru в педагогической практике педагога ДОО»	В течение года	Воспитатель Савкина К.К. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
5	Распространение опыта работы: воспитателя по теме Хайруллиной Резеды Саитовны «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения» - Знакомство педагогов с основными тезисами организации партнерской деятельности взрослого с детьми на педагогическом совете		Воспитатель Хайруллина Р.С.
6	- Рецензирование материала из опыта работы педагогов: Фрибус Л.В., Нурлыгаяновой Г.Р., Миннегалиевой Д.Р., Каримовой Г.С.	В течение года	Воспитатели Фрибус Л.В. Нурлыгаянова Г.Р. Миннегалиева Д.Р. Каримова Г.С.
7	Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов		Педагоги

4.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах по приложению 13.	В течении года	Педагогический коллектив
2.		Март	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.2.10. Творческие недели

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	02.09.2022	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.	02.09.2022	Воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).	02.09.2022	Воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	02.09.2022	Творческая группа
2	«Неделя молодого специалиста»		

	Утверждение плана работы на год «Школа начинающего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники
	Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.		Молодые специалисты
	Проведение анкетирования начинающих воспитателей.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели
	Вторник «День светофора»		Воспитатели
	Среда «День проезжей части»		Воспитатели
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели
	Пятница «День дорожных знаков»		Воспитатели
4	«Неделя русской культуры»		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек (ранний возраст).	Ноябрь	Воспитатели
	Театр «В гостях у русской сказки» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
	Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Мухамедзянова Г.И.
	Все познавательные мероприятия проводятся в комнате «Русского быта»		Воспитатели
5	«Неделя здоровья»		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть» (ясельные группы).	Январь	Воспитатели
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Воспитатели
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели

	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
	Развлечение на воде «Водные забавы» (дошкольные группы).		Инструктор по плаванию Метешкина Н.А.
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).		Воспитатель по обучению татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
6	«Неделя татарской культуры»		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (вторые младшие группы)	Февраль	Воспитатели
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Выставка детских работ «Татарское декоративно - прикладное искусство».		Воспитатели
	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля «Мужество останется в веках»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
7	«Неделя встречи с прекрасным»		

	Детское творчество: - Аппликация (вторые младшие группы) - Пластика из теста (средние группы) - Чудо-оригами (старшие группы) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) Выставка работ детского творчества.	Март	Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Вечер стихов «Негаснувшие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Воспитатель по обучению татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
8	«Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средние группы).		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели

4.2.11. Тематические дни

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		Воспитатели
2	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творческая группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели

	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
4	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
	Праздник «Мамин праздник» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
«День родного языка»			
5	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан күпмилләтле дәүләт».		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах № 7,13 и подготовительных к школе группах № 1,2,3		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
6	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
«День смеха»			
7	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
	«День здоровья»		
8	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	Воспитатели

	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		Воспитатели
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
9	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
10	«День космонавтики»		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
	«День Победы»		
	Выставка «Я помню, я горжусь»	Май	Воспитатели
	Акция «Ленточка Победы!»		Воспитатели
	Акция «Окна Победы»		Воспитатели
	«День Семьи»		
	Рисунки на асфальте «СЕМЬЯ»	Май	Воспитатели
	Фотовыставка «Моя дружная семья»		Воспитатели
	Мастер – класс «Символ праздника ромашка»		Воспитатели
11	«День Защиты детей»		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э. Инструктор по Физической культуре Метешкина Н.А.
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа

12	«День экологии»		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы)	Июнь	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		Воспитатели
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		Воспитатели
13	«День семьи»		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		Воспитатели
	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по Физической культуре Метешкина Н.А.
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		Воспитатели

4.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

В детском саду в 2022-2023 учебном году будет продолжена реализация программ:

1. «Программа оказания качественных образовательных услуг»

- контроль качества проведения занятий;
- качественное оказание дополнительных платных услуг;
- повышение профессионализма педагогов через разные формы повышения квалификации.

2. «Целевая программа профилактики наркотизации населения»

- формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи, формирование негативного отношения родителей к явлению «наркомания», выработка ценностного отношения к здоровью.

3. Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи

- семинары, лекции, консультации, совещания;
- неделя здоровья;
- выпуск санбюллетней, наглядной агитации;
- анкетирование;
- родительские собрания;
- цикл занятий с детьми;
- конкурсы;
- тематические дни.

4. Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан

- научное изучение государственных языков Республики Татарстан;
- изучение и развитие языков и культуры в ДОУ;
- изучение и развитие языков и культуры в образовательных учреждениях;
- сохранение и развитие культуры народов, проживающих в Нижнекамском муниципальном районе;
- издательское дело;
- библиотечное дело.

5. Школа ответственного родительства и семьеведение

- обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания;
- утверждение ценностей семьи;
- вовлечение семей в педагогический процесс.

6. «Десятилетие детства в России 2018-2027 годы»

- семейная политика детствосбережения (реализация мер, направленных на сокращение бедности среди семей с детьми; мер, направленных на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей);
- доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей (реализация мер, направленных на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи; мер, направленных на развитие воспитания и социализацию детей; мер, направленных на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей; мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства);
- здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни (реализация мер по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства; мер по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка).

4.4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Сроки	Итог
1	Тематический контроль в старших группах №7,13 «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь 2022	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2	Тематический контроль в средних группах №5,10,11	Январь 2023	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3	Тематический контроль в подготовительных к школе группах №1,2,3 «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март 2023	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

Оперативный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий; Зам. зав по ХР; Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий; Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
3	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий; Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
4	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий	еженедельно	Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
5	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
7	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий; Старший воспитатель
8	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	Старший воспитатель
9	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь – январь	Заведующий; Старший воспитатель
10	Качество оказания платных	3-я неделя,	Заведующий;

	оздоровительных услуг	4-ая неделя	Старший воспитатель
11	Организация и осуществление работы с родителями	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий; Старший воспитатель
12	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель
13	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
14	Двигательный режим на прогулке	1-ая неделя, 2-я неделя	Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
15	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	Старший воспитатель
16	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	Старший воспитатель
17	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 раз в квартал	Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
18	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. зав по ХР
19	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
20	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. зав по ХР
21	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая медицинская сестра
22	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	Старший воспитатель
23	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
24	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
25	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	Старший воспитатель
26	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий; Старший воспитатель
27	Уровень проведения занятий и оздоровительных процедур в бассейне	2 раза в месяц	Заведующий; Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра
28	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий; Старшая медицинская сестра
29	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра
30	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	Старший воспитатель
31	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Старший воспитатель; Старшая медицинская сестра

4.5. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2	Анализ данных диагностики	Октябрь	ППк
3	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог
7	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ППк
8	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ППк
9	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь- декабрь	ППк Педагог-психолог
10	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ППк
11	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ППк
14	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ППк
15	Заседания комиссии ППк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ППк
16	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	ЦДиК

4.6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

-  Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
-  Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДООУ.
-  Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
-  Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
-  Проведение системы закаливающих процедур.
-  Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
-  Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
-  Проведение закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики по Стрельниковой.
-  Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

4.7. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4	Конкурс «Baby Skills»	Февраль	Творческая группа
5	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Апрель, май	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х., воспитатели
7	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
10	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
11	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

4.8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.8.1. Общие мероприятия

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	Август	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий Симачкова С.Б.
5	Общее родительское собрание «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Групповые родительские собрания: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания»-младшие группы «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» - средние группы «Детская самостоятельность и инициативность»- старшие группы «В труде воспитывается воля»-подготовительные к школе группы	Сентябрь	Воспитатели
7	Общее родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Январь	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Групповые родительские собрания: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - младшие группы «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы «Учим ребят общаться»- старшие группы «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы	Январь	Воспитатели
9	Групповые родительские собрания: «Маленькие исследователи» - младшие группы «Экспериментирование детей в семье» - средние группы «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»- старшие	Апрель	Воспитатели

	группы • «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» - подготовительные группы		
11	День открытых дверей в Неделю русской культуры	Ноябрь	Воспитатели и специалисты
12	День открытых дверей в Неделю татарской культуры	Февраль	Воспитатели
13	День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	Май	Воспитатели и специалисты
14	Проведение совместных праздников: - Науруз - Сабантуй - День защиты детей - Масленица - «Армия российская – смелая, могучая» - День Победы	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
15	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Специалисты
16	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты
17	Стеновая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х., Родительский комитет
18	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий Симачкова С.Б., Воспитатели, Специалисты

4.8.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2	Посещение на дому неблагополучных семей	по необходимости	Воспитатели

3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий Симачкова С.Б.
5	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог
6	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Симачкова С.Б.
10	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б.
11	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3. Работа с педагогами			
1	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели
4. Работа с заинтересованными организациями			
1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому	По необходимости	Заведующий Симачкова С.Б.

	уполномоченному полиции.		
--	--------------------------	--	--

4.8.3. Работа родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
1	Знакомство с Положением о Родительском комитете. Определение основных направлений деятельности Родительского комитета на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение, утверждение Плана работы Родительского комитета на 2022-2023 учебный год. Выбор председателя, секретаря Родительского комитета	Заведующий Симачкова С.Б.	Сентябрь
2	Оказание помощи в проведении субботников по уборке и благоустройству участков детского сада.	Члены родительского комитета всех групп	Сентябрь - Октябрь Апрель - Май
3	Оказание помощи в утеплении окон на зимний период.	Члены родительского комитета всех групп	Октябрь-Ноябрь Апрель-Май
4	Совместная работа с Родительским комитетом по питанию ДОУ по проверке качества завозимых продуктов питания.	Члены родительского комитета всех групп	1 раз в неделю
5	Оказание помощи в проведении народных календарных праздников, вечеров досуга, спортивных праздников.	Члены родительского комитета всех групп	Согласно годового плана
6	Профилактика и предупреждение детского травматизма и заболеваемости	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.	Январь
7	Подготовка к Фестивалю детского творчества	Члены родительского комитета всех групп	Март
8	Оказание помощи в организации посещения родителями дней открытых дверей в детском саду	Члены родительского комитета всех групп	1 раз в год
9	Участие в мероприятиях детского сада	Члены родительского комитета всех групп	Ежеквартально
10	Участие в проведении родительских собраний, отчет на родительском собрании.	Члены родительского комитета всех групп	Октябрь-Май
11	Представление плана на Летний оздоровительный период	Администрация ДОУ	Май
12	Помощь в благоустройстве территории, прогулочных площадок, групповых силами родительской общественности	Члены родительского комитета всех групп	Июнь
13	Подготовка учреждения к новому учебному году, принятие ООП	Члены родительского комитета всех групп	Август

4.9. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	В течение года	Заведующий Симачкова С.Б.
1	Совместная работа со школой № 29 (план прилагается)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотры детей специалистами)	В течение года	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
3	Связь с детским «Автогородком» (участие в проводимых мероприятиях)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
6	Сотрудничество с детской библиотекой	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
7	Экскурсии детей в детский сад №44 «Музей татарского быта»	Февраль	Воспитатели
8	Работа с ПЧ-62 (соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами)	В течение года	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
9	Детский сад - базовая площадка для студентов Нижнекамского педагогического колледжа (показ открытых занятий для студентов, практика студентов, обмен опытом)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
10	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
11	Сотрудничество с СМС № 30 (шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников и т.п.)	В течение года	Заведующий Симачкова С.Б.
12	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
13	Сотрудничество с кафедрой психологии Нижнекамского филиала Казанского ИЭУП.	В течение года	Заведующий декан кафедры психологии Ахметшина Э.З.
14	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
15	Совместная работа с ЦДиК города	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

4.10.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
5	Провести испытание пожарных кранов	июль	Комиссия

4.10.2. Инструктажи

№ п/п	Наименование должности	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
2	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Комиссия по ОТ Зам. зав по закупкам
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
4	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
5	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
7	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Симачкова С.Б., Профком

			Хамадеева Л.М. Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
9	Ведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10. 3. Охрана труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ	Январь	Заведующий Симачкова С.Б.
2	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Симачкова С.Б.
4	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б. Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
6	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Симачкова С.Б., Профком Хамадеева Л.М.
7	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Инженер по ОТ Заведующий Симачкова С.Б.
9	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комиссия по ОТ

4.10.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	
2	Проверка соблюдения правил и требований	Постоянно	

	ПБ		
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
4	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	Август 2023	
5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
10	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий Симачкова С.Б.
11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
16	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
17	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.5. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Частичный ремонт в группах № 13, 7, 3	По мере необходимости	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н., Воспитатели
1	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
3	Частичный ремонт надвального оборудования	Май	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
4	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.

5	Приобрести игрушки в группы	Июль	Заведующий Симачкова С.Б.
---	-----------------------------	------	------------------------------

4.10.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Пополнение кабинета татарского языка наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
4	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог
5	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
6	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели, родители
7	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.10.7. Контроль над организацией питания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Старшая медсестра Мясникова Е.В.
2	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
3	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
4	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар Идиятуллина Т.А., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
5	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра Мясникова Е.В., Шеф-повар Идиятуллина Т.А.

4.10.8. Оперативные совещания администрации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
2	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
5	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Анализ заболеваемости за 2022 год	Январь	Старшая медсестра Мясникова Е.В.
7	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
8	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Симачкова С.Б.
9	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.9. Издательская деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник»	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Заметки о работе детского сада в городских газетах	По возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР» и «Эфир»	По возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.10.10. Перечень производственных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
2	Подготовка здания к холодному периоду	Июнь- Август	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
3	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда Хайдарова Л.Р.

4	Работа по благоустройству территории	Периодически	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
5	Производственные совещания: • «Единство коллектива в решении задач воспитания детей»	октябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
	• «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ОТ»	декабрь	Заведующий Симачкова С.Б., Профком, Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.,
	• Мини-конференция по итогам года.	февраль	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.11. Информационно-административная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Делопроизводитель Имамутдинова Я.Р.
2	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий Симачкова С.Б.
4	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель
5	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий
6	Составление сетки занятий	Август	Заведующий
7	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий
8	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий

4.11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2022 год.	Январь
4	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14	Подготовка к новому учебному году.	Август
15	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
Профсоюзные собрания		
1	«Задачи на год»	Октябрь
2	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МАДОУ № 82»	Январь
3	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

4.12. ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ **Мясниковой Елены Владимировны**

№ п/п	Мероприятия	сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности			
1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Издание приказов об утверждении: • Циклограммы работы медицинской сестры; • Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и тд.	Сентябрь-Декабрь	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Старшая медицинская сестра, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Старшая медицинская сестра, Инструктор по физкультуре Метешкина Н.А.
5	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Старшая медицинская сестра
6	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Старшая медицинская сестра
7	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	Старшая медицинская сестра
8	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Старшая медицинская сестра
9	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Старшая медицинская сестра
10	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Старшая медицинская сестра
Организационно – медицинская работа			
1	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ № 82.	Январь, май	Старшая медицинская сестра

2	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Старшая медицинская сестра Инструктор по физкультуре Метешкина Н.А.
3	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Старшая медицинская сестра
4	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Старшая медицинская сестра
5	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Старшая медицинская сестра
6	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Старшая медицинская сестра, врач - педиатр
7	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Старшая медицинская сестра
8	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Старшая медицинская сестра
9	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Старшая медицинская сестра
10	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Старшая медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
1	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Медицинский персонал
2	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Воспитатели, Старшая медицинская сестра
4	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, Старшая медицинская сестра
5	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - Май	Медицинский персонал
6	Контроль за проведением прогулок.	В течение	Воспитатели,

		года	Старшая медицинская медсестра
7	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, Старшая медицинская сестра
<i>Санитарно – просветительская работа</i>			
1	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Старшая медицинская сестра
<i>Повышение квалификации</i>			
1	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума.	По графику	Старшая медицинская сестра
<i>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</i>			
1	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МБДОУ	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Старшая медицинская сестра
<i>Контроль</i>			
1.	<i>Первичная профилактика</i>		
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Старшая медицинская сестра
2. <i>Контроль организации питания</i>			
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Старшая медицинская сестра
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Заведующий Симачкова С.Б. Старшая медицинская сестра Шеф- повар
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Заведующий Симачкова С.Б. Старшая медицинская сестра Шеф- повар
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Заведующий Симачкова С.Б. Старшая медицинская сестра Шеф- повар
3. <i>Контроль организации физического воспитания</i>			
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Старшая медицинская сестра Воспитатели Врач педиатр
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Старшая медицинская сестра Врач педиатр
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Старшая медицинская сестра Воспитатели Врач педиатр
3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Старшая медицинская сестра Воспитатели Врач педиатр
<i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i>			
1	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	постоянно	Старшая медицинская сестра
2	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	Медицинский персонал

3	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Старшая медицинская сестра
<i>Иммунопрофилактика</i>			
1	Вакцинация детей	По плану	Медсестра физ. кабинета
2	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медсестра физ. кабинета
<i>Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</i>			
1	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Старшая медицинская сестра Воспитатели
3	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Старшая медицинская сестра Воспитатели
<i>Проведение диспансеризации</i>			
1	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	Старшая медицинская сестра
2	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	Медицинский персонал
3	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	постоянно	Медицинский персонал
4	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

The background is a vibrant blue with intricate, white, wavy line patterns that create a sense of depth and movement. A thin white rectangular border is positioned near the top, and a small white diamond shape is located on the right side.

Приложения

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей				
1.1.	Ведение учета малообеспеченных семей, чьи дети посещают ДОУ	Мониторинг малообеспеченных семей	В течение года	О: ответственный по работе с СГР и НС У: родители ДОУ
2. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов				
2.1.	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций для семей воспитанников ДОУ (по плану ДОУ)	Вовлечение в занятия физической культурой и спортом семей с детьми	В течение года	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.				
3.1.	Проведение общероссийского праздника «День отца»	Повышение роли отцовства в семейном воспитании, формирование позитивного образа отца в семье	Июнь	О: муз. руководители У: семьи воспитанников ДОУ
3.2.	Проведение выставки рисунков «Моя семья»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни и традиционных семейных ценностей	Декабрь	О: творческая группа ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
3.3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семья года»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства	Декабрь	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3.4.	Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и	Повышение компетенций в вопросах детско-родительских и	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги и родители ДОУ

	возрастной психологии (по плану ДОУ)	семейных отношений, воспитании детей		
3.5.	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросам родителей	Оказание помощи в гармонизации детско- родительских отношений	В течение года	О: педагог-психолог ДОУ У: родители ДОУ
3.6.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках данного проекта на сайте ДОУ	Информированность родителей ДОУ	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2022-2023 ГОД**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мониторинг наркоситуации в Нижнекамском муниципальном районе				
1.1.	Мониторинг базы данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ.	Мониторинг семей ДОУ	Ежемесячно	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: Воспитатели, воспитанники, родители
2. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни подростков и молодежь				
2.1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Сохранение мультикультурной, толерантной среды, развитие межнационального диалога, укрепление мира и согласия, недопущение межнациональных конфликтов, проявлений ксенофобии между народами, организация и проведение национальных праздничных и культурных мероприятий	февраль март май июнь август октябрь ноября	О: руководитель ДОУ У: педагоги и воспитанники ДОУ
2.2.	Информирование населения о службах города.	Осведомленность родителей о наличии, деятельности и адресах служб города	В течение года	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: сотрудники и родители ДОУ
2.3.	Спортивные праздники, досуги, развлечения (по плану ДОУ)	Формирование установки на здоровый образ жизни	В течение года	О: инструкторы по ФИЗО У: воспитанники дошкольных групп
2.4.	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Февраль	О: инструктор по ФИЗО У: старший дошкольный

	учреждений			возраст
2.5.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья» (по плану ДОУ).	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Январь	О: инструкторы по ФИЗО, воспитатели У: воспитанники дошкольных групп
2.6.	Проведение единого урока здоровья.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Первая неделя сентября	О: воспитатели групп У: воспитанники старших групп
2.7.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года.	О: воспитатели групп У: воспитанники дошкольных групп
2.8.	Встречи с тренерами детской спортивной школы.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.9.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, шашки и шахматы	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.10.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалиста по организации работы в сфере профилактики наркотизации.	Апрель	О: руководитель ДОУ У: ответственный по работе с СГР
2.11.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление	Избавление от вредных привычек.	В течение года	О: ст. воспитатель У: сотрудники и родители ДОУ

	стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в группах).			
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы				
3.1.	Тренинговые занятия по социально-личностному развитию детей подготовительных к школе групп	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: педагог – психолог ДОУ У: воспитанники подготовительных групп
3.2.	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Формирование психического здоровья у детей.	По мере необходимости	О: педагог-психолог ДОУ У: воспитанники ДОУ
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Психологическая реабилитация семьи, отказ от вредных привычек.	По мере необходимости	О: ответственный по СГР и НС У: семьи ДОУ ГР
4. Профилактика наркотизации через семью				
4.1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	Формирование активной жизненной позиции у родителей воспитанников.	В течение учебного года	О: ст. воспитатель ДОУ У: родители воспитанников
4.2.	Консультации для родителей.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: воспитатели групп У: родители ДОУ
4.3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.	В течение года	О: ст. воспитатель ДОУ У: педагоги и родители ДОУ
5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ				
5.1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	Повышение компетенции специалистов	январь	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
5.2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа	Повышение компетенции специалистов	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ

	жизни.			
6. Пропagанда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				
6.1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДООУ.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДООУ
6.2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДООУ

ПЛАН РАБОТЫ СО СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 29

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь	Воспитатели
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов НОД по обучению грамоте, ФЭМП и познавательного развития в группах № 1,2,3	В течение года	Старший воспитатель
4	Связь воспитателей, выпустивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
2	Утверждение плана работы	Август	Заведующий д/с, Директор школы
3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
4	Взаимосвязь в работе педагогов-психологов детского сада и школы.	В течение года	Педагог-психолог
Шефская работа			
1	Проведение совместных детских концертов.	В течение года	
2	«Смотр строя и песни» выступления учащихся школы и воспитанников детского сада на базе школы	Январь	
3	Помощь учеников в уборке территории детского сада.	В течение года	
4	Выставки детских рисунков (обоюдные).	В течение года	
Работа с родителями			
1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Октябрь	Старший воспитатель

2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительных группах № 1,2,3	Май	Старший воспитатель
3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август	Воспитатели
4	Консультации: • «В семье растёт будущий школьник»; • «Режим будущего школьника»		Воспитатели
<i>Знакомство с опытом работы</i>			
1	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 1 по обучению грамоте.	Ноябрь	Воспитатель Хайруллина Р.С.
2	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 2 по ФЭМП	Ноябрь	Воспитатель Фрибус Л.В.
	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 3 по ФЭМП		Воспитатель Хамадеева Л.М.
3	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 1,2,3	Май	Воспитатели

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ с ЦДОД «АВТОГОРОДОК»

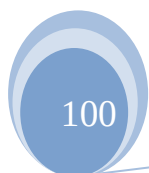
Цель: Совершенствование форм и методов работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

- Освоения детьми различных социальных ролей (пешехода, пассажира, водителя, инспектора дорожно-патрульной службы и т.д.);
- Развития у воспитанников навыков ориентирования в пространстве;
- Ознакомления воспитанников с основными дорожными знаками, сигналами транспортных и пешеходных светофоров, работой регулировщика;
- Обучения детей безопасному катанию на детских транспортных средствах с использованием средств защиты (шлемов, наколенников и др.);

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1	Совместное составление перспективного плана на месячник (неделю) по безопасности дорожного движения	сентябрь	Методист ЦДОД, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Участие в городских семинарах-совещаниях, посвященных организации работы с детьми по обучению ПДД	в течение года	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3.	Приглашение методистов и преподавателей ЦДОД на педагогический совет, посвященный подготовке к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4.	Участие в смотрах-конкурсах, выставках, проводимых ЦДОД и отделом пропаганды ГИБДД по безопасности дорожного движения	в течение года	Методист ЦДОД, Заведующий Симачкова С.Б.
2. Организационно-педагогическая работа			
1.	Экскурсии в Автогородок: - беседа с руководителем и преподавателями ЦДОД; -наблюдение занятий с учащимися; -занятия на тренажерах	в течение года	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Участие в подготовке семинаров и открытых мероприятий в ЦДОД	в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3.	Участие детей в праздниках и открытых мероприятиях, проводимых на базе ЦДОД	в течение года	
4.	Организация совместных праздников и развлечений учащихся ЦДОД и детей -дошкольников	в течение года	
5.	Организация совместных выставок детских	в течение года	

	рисунков учащихся ЦДОД и воспитанников детского сада		
3. Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение пособий по обучению детей ПДД (дидактические игры, демонстрационный материал)	в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Сбор и систематизация методического материала по обучению детей ПДД в методическом кабинете детского сада	в течение года	
3.	Приобретение методической литературы	в течение года	
4.	Сделать разметку вокруг детского сада	август	
4. Работа с родителями			
1.	Помощь родителей при изготовлении атрибутов по ПДД	в течение года	Воспитатели
2.	Приглашение на открытые мероприятия по ПДД	в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.



ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ПЛАВАНИЕ)

Метешкиной Наталии Айнидиновны

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>
Работа с детьми		
1	Создать условия для формирования потребности каждого ребенка в физическом совершенствовании.	в течение года
2	Закреплять правила поведения в воде.	в течение года
3	Совершенствовать в играх и эстафетах технику плавания скольжения на спине.	в течение года
4	Закреплять и совершенствовать усвоение движений, двигательных умений в нестандартных условиях.	постоянно
5	Способствовать значительному улучшению состоянию здоровья детей.	постоянно
6	Способствовать закаливанию и оздоровлению детей.	постоянно
7	Обучать и прививать умения и навыки самообслуживания.	постоянно
8	Закреплять в индивидуальной работе координационные двигательные умения.	в течение года
9	Формировать потребность в каждом ребенке чувство смелости и решительности.	в течение года
Работа с педагогами		
1	Проведение бесед с педагогами по подготовке к плавательному сезону.	Сентябрь
2	Консультация «Упражнения на дыхание»	Сентябрь
3	Консультации по ознакомлению с новыми упражнениями, которым обучаются дети в процессе организованной образовательной деятельности.	По календарному плану
4	Совместная подготовка и проведение развлечений, досугов и праздников.	По календарному плану
5	Консультации: 1. «Роль воспитателя на занятиях по плаванию» 2. «Чем плавание хорошо для детского организма».	Октябрь Январь
Работа с родителями		
1	Консультации: «Плавание лучший способ повысить иммунитет ребенка» «Купание –прекрасное закаливающее средство» «Плавание –уникальный способ влияния на организм ребенка» «Значение оздоровительного плавания» «Плавание лучшее лекарство для часто болеющих детей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь
2	Индивидуальные беседы, рекомендации по освоению плавательных навыков и умений детей.	По мере необходимости
3	Привлекать родителей к совместному проведению развлечений и праздников.	По календарному плану

4	Участие в проведении групповых родительских собраний и Дня открытых дверей.	Сентябрь Январь
5	Развлечение на воде в старших группах	Январь
<i>Работа с заинтересованными организациями</i>		
1	Постоянная связь с представителями ОСВОда.	В течение года
2	Сотрудничество с плавроком школы № 29 по преемственности в работе.	В течение года
3	Согласование, утверждение сетки занятий, контроль воды ЦГСЭН.	В течение года
4	Выполнений рекомендаций детской поликлиники № 1	В течение года
<i>Оснащение кабинета</i>		
1	Составление новых перспективных планов поквартально и по возрастам с учетом ФГОС	1 раз в год
2	Дополнение и обработка новых комплексов упражнений для разминки.	В течение года
3	Изготовление нетрадиционных пособий для занятий и развлечений.	В течение года
4	Приобретение методической литературы по плаванию	По мере возможности
5	Обновление стенда «Любим плавать и нырять»	Периодически
6	Оформление документации и оснащение бассейна.	Постоянно
7	Приобретение надувных пособий и игрушек, плавательных досок дополнительно, резиновых дорожек в раздевалку.	По мере возможности
<i>Повышение деловой квалификации</i>		
1	Участие в кустовых методических объединениях города.	По плану
2	Участие в ежегодном семинаре «Безопасность детей на воде», проводимом на базе школы № 29	По плану
3	Самостоятельное изучение статей в журналах «Дошкольное воспитание» и «Обруч»	В течение года
4	Переход на новую образовательную программу «От рождения до школы», включающую образовательную область «физическая культура» с учетом Федеральных государственных требований.	С сентября
<i>Праздники и развлечения на воде</i>		
1	• «Капелька воды в руках » - в средних группах • «Праздник на воде » - старшие группы • «Таинственный подводный мир» - подготовительные к школе группы	Ноябрь
2	• «Любим прыгать и нырять » - средние группы • «Приключения пиратов» - старшие группы • «Приключения на необитаемом острове » - подготовительные к школе группы	Январь
3	• «Остров волшебных камней» -средние группы • «Водный турнир» - старшие группы • «Веселые старты » - подготовительные к школе группы	Март

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Метешкиной Наталии Айнидиновны

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи.

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Работа с педагогами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Оформить карты диагностического обследования.	Сентябрь
2	Ознакомить и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.	Сентябрь
3	Создать картотеку утренней гимнастики	Сентябрь-май
4	Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания)	Сентябрь-май
5	Консультирование молодых специалистов по проведению организационной образовательной деятельности, утренней гимнастики.	Сентябрь
6	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года
7	Информация на стенд: - «Спорт в жизни детей». - «Подружись с физкультурой» - «Профилактика плоскостопия» - «Как заниматься физическими упражнениями»	В течение года
8	Тесное сотрудничество с музыкальным руководителем по подбору музыкального репертуара в проведении спортивных мероприятий и развлечений.	В течение года
9	Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики»	Февраль, апрель
10	Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»	Январь
11	Конкурс «Лучший НОД»	Февраль
12	Консультации для воспитателей: «Здоровье ценность не только для каждого человека ,но для общества в целом» «Какие упражнения можно делать» «Совместная деятельность по физической по физической культуре»	Сентябрь Октябрь Декабрь
13	Проведение спартакиады для воспитателей "Мы любим спорт".	Сентябрь
14	Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожная безопасность, тонкий лед, ознакомление родным краем, свободные темы)	1 раз месяц
15	Спортивные конкурсы «Весенняя спартакиада среди воспитателей ДОУ»	Март

Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Выступление на общем родительском собрании: «Здоровье детей в руках родителей»	Сентябрь
2	Выступления на групповых родительских собраниях: «Давайте познакомимся» «Тесное сотрудничество семьи и детского сада» «Физическая культура и семья»	Октябрь Декабрь

3	Проведение итогов по формированию физических качеств и навыков за учебный год. Показы итоговых физкультурных занятий.	Апрель Май
4	Проведение индивидуальных бесед: «Физическое воспитание в семье» «Выбираем вид спорта» «Роль семьи здорового образа жизни» «Как организовать ребенку спортивный уголок дома»	в течение года
5	Показы физкультурно – оздоровительной работы ,день открытых дверей.	Октябрь Апрель
6	Консультации: «На зарядку становись -формирует привычку» «Укрепление и сохранение здоровья ребенка » «Выполняем зарядку всей семьей» «О правильной осанке » «Быть в движении-значит быть здоровым» «Движение и здоровье» «Здоровый образ в семье» «Как разнообразить физическую активность ребенка» «Закаливание –залог здоровья!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
7	Папки – передвижки: «Движение –это жизнь дошкольника» «От здорового духа-здоровое тело»	Октябрь Декабрь
8	Оформление стенда: «Дать шанс здоровью» «Забавы зимние » «Зарядка каждый день» «Встаем на ролики!»	Сентябрь Декабрь Март Июнь
9	Анкетирование: «Простые правила здорового образа жизни» « Летний отдых семьи»	Октябрь Апрель
10	Вторая младшая группа День открытых дверей «Наш веселый ,звонкий мяч» Спортивное развлечение «Дружная семья» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно – музыкальный досуг «Водные приключения»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Июль
11	Средняя группа: День открытых дверей «Смелость и ловкость в наших руках » Спортивный досуг «Моя спортивная семья» Спортивное развлечение «Папа дружит со спортом» Спортивное развлечение «Эти весенние забавы » Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно- музыкальное развлечение «Витамины в нашей жизни» Спортивно – музыкальный досуг «Волшебный мир водицы»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Апрель Июль
12	Старшая группа и Подготовительная к школе группа День открытых дверей «Волшебная страна открывает двери» Спортивный досуг «В гостях у светофора » Спортивно- музыкальный праздник «Будущие солдаты» Спортивный досуг «Мы с мамой дружная команда»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель

	Спортивно – музыкальный праздник на улице «Масленица! Открывай ворота» Легкоатлетическая эстафета «В здоровом теле ,здоровый дух» Спортивно – музыкальный досуг «В стране волшебных пузырей» Спортивный выпускной бал «Расстаемся на ненадолго»	Май Июль Май
--	--	--------------------

Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Утренние гимнастики	ежедневно
2	Мониторинг основных видов движений во всех возрастных группах.	Сентябрь Май
3	Физкультурные развлечения (по плану)	Март Май
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	в течении года
5	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Сентябрь
6	Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима»	Январь
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	Февраль
8	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Май

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течении года
2	• Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов	Май
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	В течении года
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования.	Май
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	В течении года

Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Участие во всех КМО инструкторов по физической культуре.	В течении года
2	Участие в региональных семинарах для инструкторов по физической культуре.	В течении года.
3	Изучение программы с учётом ФГОС.	В течении года
4	Самообразование по теме "Здоровосберегающие технологии для укрепления здоровья детей"	В течении года
5	Прохождении курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре.	В течении года

Работа с социумом

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Экскурсии с воспитанниками подготовительных групп спорткомплекса "Нефтехимик"	октябрь
2	Посещение физкультурных занятий школ №3,2 с детьми старших групп.	ноябрь
3	Просмотры тренировок и соревнований в спорткомплексе "Шинник"	декабрь
4	Участие в городских и региональных соревнованиях среди дошкольных учреждений.	В течении года
5	Сотрудничество со школой №29 по преемственности в работе.	В течении года

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**Бариевой Эльмиры Эльбрусовны**

1. Формировать у детей представление об искусстве, способности воспринимать его через музыку.
2. Знакомить детей с разнообразными произведениями татарских, русских и зарубежных композиторов.
3. Обучать игре на детских музыкальных инструментах.
4. Формировать нравственно-эстетические чувства на занятиях.
5. Учить инсценировать песни, импровизировать в движениях.
6. Побуждать к самостоятельным действиям в исполнении песен, танцев, к высказываниям в отношении прослушанных произведений.

Работа с населением

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми	Пригласительные Открытки	Октябрь 2022 Февраль 2023 май 2022	Профком, Музыкальные руководители
2	Праздник «Детство это – Я и Ты!», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона	Приглашение для участия в празднике школу №29, гимназию №2	Июнь 2022	Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
3	Праздничные концерты в микрорайоне	Личное участие, подготовка выступающих детей и сотрудников	В течение года	Музыкальные руководители

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздников и развлечений	Изготовление атрибутов, костюмов, индивидуальных музыкальных номеров	По плану
2	«Мы танцуем и поем» - оформление стенда	Сетка занятий, консультации, праздники на год	Сентябрь 2022
3	Дни открытых дверей	Показ открытых занятий	Ноябрь 2022 Февраль, Май 2023
4	«По страничкам утренников».	Фотовыставка для родителей	Март 2023

5	Консультации: • «Музыка – слушать или нет?». • «Как беречь детский голос? » • «Математика и музыка» • «Правописание и музыка» • «Организация детских праздников дома всей семьей!» • «Кухонный оркестр или музыкальные инструменты своими руками»	В папках передвижках, на стенде и в газете «Солнечные лучики»	В течение года
6	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	Беседа	В течении года, в вечернее время, по желанию

Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»	Работа по теме самообразования, накопление материала для обобщения опыта	В течение года
2	Принимать участие во всех ГМО	Просмотр занятий, семинары, практикумы	В течение года
3	Знакомство со статьями по теме самообразования в журналах «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»	Изучение и использование в практической работе	В течение года
4	Приобретение новых методик и пособий	Знакомство и изучение	В течение года
5	Передача опыта работы	Показ открытых занятий для педагогов, музыкальных руководителей, студентов педагогического училища, учителей школы №29, гимназии №2	В течение года
6	Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет.	Ознакомиться использовать в работе, использовать ИКТ	В течение года
7	Работа в творческой группе детского сада	Активное участие	В течение года

Работа с воспитателями и специалистами

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	Приобрести дидактические игры. Пополнение групповых аудиотек, танцевальной музыкой, музыкой для слушания	Сентябрь 2022
1	Программное содержание занятий	Консультации	В течение года
2	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Подбор репертуара	Периодически
3	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	Написание сценариев, подбор материала, роль ведущей.	В течение года
4	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	Консультации	В течение года
5	Групповые досуги	Помощь воспитателям в подборе материала и музыкальном сопровождении	В течение года
6	«Шедевры классики»	Музыкально-литературный вечер	Март 2023
7	Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей	Выступление на итоговом педсовете	Май 2023 года
8	Консультации: «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста». "Аспекты музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС". «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя». «Оснащение музыкальных уголков музыкальными инструментами, музыкально – дидактическими играми и пособиями». «Вокальное развитие дошкольников на основе координационно-тренировочного метода» «Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя в направлении музыкального развития дошкольников»»	На педагогических часах.	В течение года

	«Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности детей»		
--	---	--	--

Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	Диагностика, мониторинг	Сентябрь 2022 Декабрь 2022 Май 2023
1	Познакомить детей с содержанием музыкального уголка в группах	Учить использовать дидактические игры в свободной деятельности	Сентябрь 2022
2	Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам	На фронтальных музыкальных занятиях	По перспективным планам, по сетке занятий, в течение года
3	Индивидуальная работа с детьми	Ведение журналов, индивидуальные занятия	В течение года
4	Праздники и развлечения	Написание сценариев, организация и проведение	В течение года по плану
5	Работа с детьми группы риска	Индивидуальное сопровождение детей, просмотр динамики, беседы с воспитателями, родителями	В течение года
6	«В поисках звука»	Показ открытого интегрированного занятия по развитию ритмического слуха в группе № 3	Февраль 2023
7	«Умники и умницы»	Подготовка участников	Март 2023
8	«Фестиваль детского творчества»	Подготовка и участие детей	Апрель 2023
9	Одаренные дети	Выявление и развитие способностей, индивидуальная работа	В течение года
10	Кружок по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Весёлый оркестр»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май 2022-2023

Оснащение педагогического процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление стенда	Сетка занятий,	Сентябрь	Музыкальный

	«Мы танцуем и поем»	стендовая информация		руководитель
2	Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).	Изготовление новых	Сентябрь	Музыкальный руководитель
3	Приобретение новых методических пособий	Покупка	По мере возможности	Музыкальный руководитель
4	Приобретение музыкальных кассет и дисков	Покупка	По мере возможности	Музыкальный руководитель
5	Подготовка к утренникам	Оформление залов и центральной стены	В течение года	Музыкальный руководитель

Организационно-педагогическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Календарное планирование	Написание планов	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Сценарии для праздников, развлечений и досугов	Составление и написание	По плану	Музыкальный руководитель
3	Консультации для родителей	Написание в папки-передвижки групп	1 раз в месяц	Музыкальный руководитель
4	Музыкальные уголки в группах	Проверка оснащения и соответствие возрасту	Сентябрь	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная работа с детьми	Своевременный учет и оформление тетрадей индивидуальной работы.	Постоянно	Музыкальный руководитель

Праздники, досуги, развлечения

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Сроки</i>
1	«Знаем все!» - праздник ко дню Знаний	Старший дошкольный возраст	Сентябрь 2022
2	«Пожилым у нас почет!» - праздник	Дошкольные группы	Октябрь 2022
3	«Волшебство золотой осени!» - праздник	Все группы	Октябрь 2022
4	«Листья разные резные» - развлечение	Старшие дошк. Группы	Ноябрь 2022
5	«Наш любимый - Новый год!» - праздники	Все группы	Декабрь 2023
6	«С елочкой прощаемся!» - досуг	Все группы	Январь 2023
7	«Приключение из сказки!» - развлечение	Младший и старший возраст	Январь 2023
8	«Как на сказочном дворе!» - развлечение	Младший дошк. возраст	Февраль 2023

9	«Смелые ребята!» - спортивно-музыкальное развлечение на улице	Старший возраст	Февраль 2023
10	«Будем масленицу встречать...» - досуг	Средние группы	Февраль 2023
11	«Буду в армии служить!» - праздник	Дошкольный возраст	Февраль 2023
12	«Мамочка моя родная» - праздник, к Дню 8 Марта	Все группы	Март 2023
13	«Волшебная мир театра» - досуг ко дню театра	Дошкольные группы	Март 2023
14	«Масленица!» - развлечение	Старшие группы	Март 2023
15	«Мульти-пульти!» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель 2023
16	«Масленица» и Науруз - праздник	Все группы	Март 2023
17	Танцевальное шоу «Батл Денс!»	Старший возраст	Апрель 2023
18	«В гости к бабушке Марие!» - развлечение	Младший возраст	Апрель 2023
19	«Татарстан мой край родной!» - досуг	Старший возраст	Апрель 2023
20	«Славься, день Победы» - праздник	Старший дошк. Возраст	Май 2023
21	«Зебра – кто она?» - праздник	Старший возраст	Май 2023
22	«Прощаемся с детским садом!» - выпускной бал	Старший возраст	Май 2023
23	«Детства облака!» - праздник	Дошкольный возраст	1 июнь 2023
24	«В гостях у сказки!» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июнь 2023
25	«Пенная битва» - спортивно- музыкальный праздник	Дошкольные группы	Июнь 2023
26	«Сабантуй» - развлечение	Дошкольные группы	Июнь 2023
27	«Пузыряндия!» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июль 2023
28	«Нижекамск – город детства!» - праздник ко Дню рождения города	Дошкольные группы	Август 2023

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
Работа с детьми		
1.	<u>Диагностическая работа:</u> - Диагностика детей подготовительных к школе групп №1, 2 и 3 на предмет выявления стартовых возможностей будущих первоклассников по единой методике от МОиН РТ: - первичная диагностика; - итоговая диагностика. - Диагностика детей «группы риска» средних, старших и подготовительных групп по запросу родителей и педагогов для определения наличия заявленных психологических проблем у ребенка и зачисления его в соответствующую коррекционную группу: - опросники и анкеты для родителей и педагогов (Е.К. Лютова и Г.Б.Монина. Критерии выявления: агрессивного, гиперактивного, замкнутого, тревожного ребенка); - изучение медицинских карт; - первичное обследование (в соответствии с запросом) – Цветовой тест Люшера, проективные методики «Рисунок кактуса», «Рисунок семьи», «Дерево», «Тест тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен), методика «Паровозик», методика Л. Хухлаевой «Лесенка», тест «Корректурная проба» и др. - Диагностика детей «группы риска» средних, старших и подготовительных к школе групп для определения динамики их развития в рамках реализации коррекционно-развивающих программ: - контрольный срез (те же методики и опросники). - Определение уровня адаптированности детей раннего возраста к ДОУ (группы № 4, 8, 12) - Диагностика детей ДОУ по запросу родителей	Сентябрь 2022г. Октябрь 2022г. Май 2023г. май 2023г. декабрь 2022г. в течение года
2.	<u>Коррекционно-развивающая работа:</u> - с воспитанниками подготовительных к школе групп № 1,2 и 3 по развитию социально-эмоциональной сферы (Ольга Силина. Путешествие в страну Понимания. Программа психологического тренинга по адаптации младших школьников к процессу школьного обучения; О. Л. Князева. Я, ты, мы. Программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 6 лет; Н. П. Слободяник. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»); - с детьми подготовительных к школе групп № 1,2 и 3 по развитию ВПФ (Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Ю. В. Останкова Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.) - психогимнастика с применением арт-терапевтических технологий с детьми «группы риска» среднего дошкольного возраста (Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: методические материалы в помощь психологам и педагогам; Чистякова М. И. Психогимнастика);	октябрь 2022 – апрель 2023гг. октябрь 2022 – апрель 2023гг. октябрь 2022 – апрель 2023гг.

	- с детьми «группы риска» старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой сферы с применением арт-терапевтических технологий (Захарова Н. А. Система работы по развитию эмоционально-волевой сферы детей 5–6 лет; Данилина Т.А. В мире детских эмоций; Кожохина С.К. Растем и развиваемся с помощью искусства; Сучкова Н.О. Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей); - с детьми раннего возраста — группы № 4, 8, 12 (А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению); - с детьми вторых младших групп по социально-эмоциональному развитию (О. Л. Князева. Я, ты, мы. Программа социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет).	октябрь 2022 – апрель 2023гг. Октябрь - декабрь 2022 г. январь – апрель 2023 г.
3.	Индивидуальная работа с детьми по запросам педагогов и родителей, в рамках сопровождения ППк	в течение года
4.	Участие в приеме детей и других режимных моментах, игры, беседы, наблюдения за детьми раннего возраста в период адаптации (группы № 4, 8, 12)	1-ое полугодие
5.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» с помощью сказкотерапии (Лабиринт души. Терапевтические сказки (под редакцией О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева))	в течение года
6.	Акция «От улыбки...» во всех возрастных группах в рамках Всемирного дня улыбки	02.10.2022г.
7.	Квест-игра для детей подготовительных групп №4,8 и 12 в рамках Дня психического здоровья человека	09.10.2022г.
8.	Участие в подготовке конкурсантов, в организации и проведении отборочных туров конкурсов «Умка» и «Брейн-ринг» среди воспитанников ДООУ	по плану УДО НМР РТ
9.	Подготовка детей «группы риска» и их участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах в рамках арт-терапевтической работы	в течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме ДООУ (по плану ДООУ)	в течение года
2.	Участие в медико-педсовете, педсовете (по плану ДООУ)	в течение года
3.	Участие в работе творческой группы (по плану ДООУ)	в течение года
4.	Диагностика профессионального эмоционального выгорания педагогов МАДОУ №82	октябрь 2022 апрель 2023г.
5.	Консультация с элементами тренинга «Секреты общения с ребенком»	ноябрь 2023г.
6.	Консультация с элементами практикума «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»	декабрь 2022г.
7.	Консультация «Полоролевое воспитание ребенка» с включением решений педагогических ситуаций из практики	февраль 2023г.
8.	Открытое занятие для педагогов ДООУ на тему «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников методами арт-терапии»	март 2023г.
9.	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросам)	в течение года
10.	Организация работы библиотеки – книги по психологии для педагогов – в кабинете педагога-психолога.	в течение года
11.	Арт-мастерская как средство профилактики депрессивных состояний и эмоционального выгорания педагогов (проведение серии тренингов	в течение года

	и мастер-классов)	
12.	Психологическая подготовка педагогов к публичным выступлениям (конкурсы, утренники и другое)	в течение года
13.	Участие в тематических проверках групп (по плану ДОУ)	в течение года
Работа с родителями		
1.	Ознакомление родителей с содержанием психологического сопровождение дошкольников в ДОУ и оформление письменного согласия на деятельность педагога-психолога ДОУ	сентябрь 2022г.
2.	Консультации: <u>мини-стенды</u> «Адаптация ребенка в детском саду» (группы раннего возраста); «Кризис трех лет» (первые и вторые младшие группы); «Готовимся к школе вместе» - сменный материал для совместной деятельности «ребенок – родитель» (подготовительные к школе группы). <u>письменные консультации</u> «Психическое развитие детей...»(во всех возрастных группах); «Эмоциональное развитие детей раннего возраста. Если у ребенка истерика...» (группы раннего возраста); «Темперамент ребенка. Как понять и как общаться?» (характеристика и рекомендации для родителей) (дошкольные группы); «Воспитание мальчика и девочки. Основные правила и особенности» (дошкольные группы).	сентябрь- декабрь 2022г. в течение года
3.	Участие в родительских собраниях различных возрастных по запросу воспитателей	по плану МАДОУ №82
4.	Участие в родительских собраниях подготовительных к школе группах - выступления на темы: «Психологическая готовность дошкольников к школе. Результаты диагностики стартовых возможностей будущих первоклассников (начало учебного года)»; «Готов ли ребенок к школе? (Результаты диагностики стартовых возможностей дошкольников (конец года). Кризис 7-ми лет.»	октябрь 2022г. май 2023г.
5.	На сайте МАДОУ №82 размещение рекомендаций для проживания в самоизоляции с детьми (рекомендации Российского психологического общества) и список полезных сайтов с играми и идеями для творчества дошкольников	по необходимости
6.	Арт-мастерская для детей и родителей «Творим вместе!» (создание творческих работ своими руками, организация выставки)	декабрь 2022г.
7.	Игровой тренинг детско-родительских отношений «Вместе с папой...» (преодоление полосы препятствий)	февраль 2023г.
8.	Открытые занятия для родителей воспитанников подготовительных к школе групп № 1,2 и 3	апрель 2021г.
9.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей и в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения детей ДОУ	в течение года
10.	Организация работы библиотеки - книги по психологии для родителей - в кабинете педагога-психолога	в течение года
11.	Работа с семьями «группы риска» в составе Совета по защите прав детей МАДОУ №82 и в должности ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	в течение года

	несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия (по плану ДОУ): - диагностика; - консультирование; - посещение на дому; - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и другое.	
12.	Трансляция социальных и психолого-педагогических роликов в рамках общих родительских собраний	в течение года
Работа с администрацией ДОУ		
1.	Экспертно-консультативная работа: - рекомендации в решении кадрового вопроса и во взаимодействии с родителями.	в течение года
2.	Выступление на оперативном совещании администрации ДОУ «Диагностика профессионального эмоционального выгорания педагогов МАДОУ №82»	октябрь 2022 г. апрель 2023г.
Организационно-методическая работа		
1.	Ведение рабочей документации педагога-психолога, составление и оформление выступлений и консультаций для педагогов, родителей	в течение года
2.	Приобретение и изучение новинок методической литературы, интернет изданий	в течение года
3.	Заполнение отчетной документации: - справка по адаптации детей к ДОУ; - составление аналитической справки по тематической проверке в группах; - аналитические справки по диагностике профессионального эмоционального выгорания педагогов МАДОУ №82; - аналитическая справка об уровне готовности дошкольников к школе; - аналитический и статистический отчет о проведенной работе за год.	декабрь 2022г. по плану ДОУ октябрь 2022 г. апрель 2023г. сентябрь 2022г. май 2023г. май 2023г.
4.	Оснащение кабинета педагога-психолога: - обновление информационного стенда «Психолог в детском саду»; - продолжить создание картотеки игр по различным направлениям коррекционно-развивающей работы; - продолжить разработку картотеки тестов по направлениям и по различным возрастам; - пополнить сборник мультфильмов для коррекционно-развивающей работы с детьми.	сентябрь 2021г. в течение года
5.	Повышение профессиональной компетенции через участие в методических объединениях и семинар-практикумах педагогов-психологов ДОУ НМР, тренингах по арт-терапии, прохождение курсов повышения квалификации	в течение года
6.	Участие в муниципальных конкурсах для педагогов-психологов ДОУ НМР РТ	по плану УДО НМР РТ
7.		
Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей		
1.	Диагностика дошкольников в рамках работы ППк МАДОУ №82	в течение года по необходимости
2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов совместно с воспитателями на каждого ребенка на основе заключения и рекомендаций ЦДиК, определение зоны его ближайшего развития.	в течение года
3.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов.	в течение года

4.	Организация индивидуальной работы с ребенком по коррекции его проблем.	в течение года
5.	Сотрудничество с родителями по вопросам коррекции проблем ребенка, создания психологического комфорта в семье.	в течение года
<i>Сотрудничество с заинтересованными организациями</i>		
1.	Взаимодействие со школой: - открытое занятие по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста для учителей близ лежащих школ.	февраль 2022 г.
2.	Взаимодействие с Центром диагностики и консультирования: - обследование воспитанников ДОУ специалистами ЦДиК; - представление информации по запросу ЦДиК.	в течение года
3.	Сотрудничество с ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (Нижнекамский филиал): • практика студентов психологического факультета на базе МАДОУ №82; • рецензирование методических разработок преподавателями КИУ.	в течение года по необходимости
4.	Сотрудничество с педагогическим колледжем города Нижнекамск (по запросам)	в течение года

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

Мухамедзяновой Гульшат Ильдусовны

Задачи:

1. Повышение качества обучения русскоязычных детей татарскому языку с помощью УМК.
2. Повышение качества обучения родному языку детей татарской национальности через ООД и через игровую деятельность.
3. Повышение нравственных качеств дошкольников через просмотр анимационных сюжетов и прослушивание музыкальных сказок на тат. языке.
4. Продолжить обучение русскоязычных педагогов татарскому языку, целенаправленно и последовательно создавая для каждого педагога в течение всего воспитательно-образовательного процесса положительную мотивацию, стимулирующую речевую активность.
5. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.

Сроки	Основные направления деятельности			
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение пед.процесса
Сентябрь	1.День рождения родного города – Нижнекамска. Выставка рисунков «Мой любимый город» - подготовительные группы 2.Беседа с детьми «Край, в котором я живу» - средние гр 3. Организация выставки «Татарский фартук» для детей всех групп	1. Постоянно действующий семинар: обучение русскоязычных педагогов татарскому языку. 2. Индивидуальная работа по УМК с воспитателями и узкими специалистами. 3. Корректировка перспективных планов	1.Групповые родительские собрания. 2. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 3.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Родной Нижнекамск»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка диагностического материала по средней группе 3. Коррекция плана по самообразованию.
Октябрь	1. Организация и проведение конкурса «Знатоки татарского языка» для детей старших и подготовительных групп 2.Знакомство с творчеством детского татарского писателя А. Алиша – старшие, подготовительные группы 3. Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по УМК, средние, старшие, подготовительные группы	1. Консультация для воспитателей “Особенности интеграции ЭКС в ООД с детьми дошкольного возраста” 2. Показ открытого занятия для педагогов	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Консультация для родителей «Сәмбелә-милли бәйрәм» 3.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Осень»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка диагностического материала по старшей и подготовительным группам. 3.Подготовка презентации «Сәмбелә»
Ноябрь	1.Осенние утренники – разучивание татарских	1. Контроль в группах уголков УМК и ЭРС	1. Оформление в родительских	1.Подготовка презентационных

	стихов и песен – все группы. 2. Досуг с участием школьников СОШ №29, посещающих кружок игры на курае “Курайның тылсымлы моннары” для детей подготовительных групп (совместно с муз.руководителем) 3. Открытое занятие	2.Выступление на педагогическом часе «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «День матери» 3. Приглашение на открытое занятие	материалов к занятиям. 2. Изготовление настольных дидактических игр 3. Подготовка консультаций для родителей и педагогов
Декабрь	1. Фольклорный вечер «Игры народов Поволжья» для детей старших групп (совместно с муз.руководителем) 2.Новогодние утренники - разучивание татарских стихов и песен- все группы.	1.Фольклорный праздник национальных блюд “Чэй эчэбез бал белэн, тәрбиячеләр белэн.....”	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Зима- прекрасная пора»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Изготовление интерактивных дидактических игр 3.Подготовка и организация праздника “Чэй эчэбез бал белэн, тәрбиячеләр белэн.....”
Январь	1. Выставка рисунков на тему: «Народные традиции в моей семье» для детей всех групп 2. Разучивание стихов М. Джалиля – старшие, подготовительные группы	1.Консультация для воспитателей 2.Контроль русскоязычных воспитателей на знание программного содержания УМК с помощью тестирования 3. Смотр-конкурс уголков «Туган жирем-Татарстан»	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Консультация для родителей 3.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Зимний праздник «Каз өмәсе»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Пополнение кабинета методической лит-рой,конспектами, дидактическим материалом, игрушками, играми по развитию речи на татарском языках
Февраль	1.Литературный вечер «Джалиль абый герой» - старшие, подготовительные группы 2.Декада родного языка - все группы 3.Тематический день «Международный день родного языка» – все группы 4. Открытое занятие	1.Декада родного языка. 2.Международный день родного языка 3.Республиканский семинар-практикум «Инновационные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС»	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Муса Джалиль- поэт-герой» 3.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Стихи о папе»- «Әтиләр турында шигырьләр»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Изготовление дидактических игр по татарскому языку

			4. Приглашение на открытое занятие	
Март	1. Утренники «8 марта праздник мамы» - разучивание татарских стихов и песен - все группы 2. Народно-хороводное мероприятие “Яз бэйрәме–Нәүрүз” подготовительные группы 3. Отборочный тур муниципального конкурса «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен» – старшие, подготовительные группы 4. Подготовка и участие в городском конкурсе чтецов - «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен - шушы булыр иң зур бүләген»	1. Контроль ведения документов в соответствии с требованиями 2. Конкурс «Лучшая билингвальная группа детского сада». 3. Контрольный срез среди русскоязычных воспитателей на знание татарского языка и программного содержания УМК. 4. Смотр-конкурс “Лучшая авторская дидактическая игра по УМК”	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Весенний праздник Навруз» 3. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Стихи о маме»- «Әниләр турында шигырьләр»	1. Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Изготовление интерактивных дидактических игр по татарскому языку 3. Подготовка и организация праздника «Нәүрүз»
Апрель	1. Литературно-музыкальный вечер «Апушның балачагы»- подготовительные гр. 2. Оформление выставки рисунков на тему: “Әкият илендә”, посвященный сказкам Г.Тукая 3. Проведение итоговой диагностики по усвоению программного материала и русскоязычных детей по УМК. 4. Открытое занятие	1. Конкурс чтецов произведений Г.Тукая. 2. Мониторинг образовательной деятельности.	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Г.Тукай» 3. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Весна-красна»- “Ямьле яз” 4. Приглашение на открытое занятие	1. Пополнение картотеки игр по УМК 2. Подготовка и организация литературно-музыкального вечера “Тукай-бөек татар шагыйре»
Май	1. Беседа с детьми «Неделя семьи» - все группы. 2. Прочтение рассказов о войне, рассматривание иллюстраций с детьми «Жинү көне» - старшие и подг. гр. 3. Выпускной утренник «Сау бул, бакча» - подготовительные группы	1. Выступление на педчае: «Итоги внедрения УМК» 2. Выступление на итоговом педсовете: «Реализация УМК в летний период»	1. Показ открытых занятий для родителей 2. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 3. Общее итоговое родительское собрание. Опрос по поступлению детей в классы с углубленным изучением татарского	1. Составление годового плана работы на новый учебный год. 2. Составление перспективных планов занятий на новый учебный год 3. Изготовление настольных дидактических игр

			языка 4.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Лето, здравствуй»- «Исәнме, жэй»	
--	--	--	---	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь 2022

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
МО старших воспитателей		Семинар «Новые подходы к организации аттестации педагогических работников»		Совет руководителей МО Школа наставничества
МО по физическому развитию			Муниципальный конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный конкурс «Юные туристы» (ДОУ № 50)	
МО музыкальных руководителей			Муниципальный конкурс «Я – ведущий!»	
МО по познавательному развитию		Зональный семинар «Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников» (ДОУ № 13)		

Октябрь 2022

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
МО старших воспитателей	МО «Создание альтернативного сайта	Семинар «Конкурс воспитатель года – точка	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических	Школа наставничества

	старших воспитателей»	профессионального роста	идей. Конкурс Мастер-классов» (ДОУ № 91)	
МО по познавательному развитию		Муниципальный семинар «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качество дошкольного образования» (ДОУ № 27)	Муниципальный конкурс детских проектов «Юные исследователи» (ДОУ № 19)	
МО по раннему развитию		Зональный семинар-практикум «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (ДОУ № 31)		
МО по речевому развитию		Зональный семинар «Формирование речевой активности детей в рамках адаптированной программы в общеразвивающем ДОУ» (ДОУ № 98)		
МО по физическому развитию			Финал ГТО среди воспитанников ДОУ НМР (ДОУ № 89)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО учителей - логопедов	ГМО «Коррекция звукопроизношения детей дошкольного возраста в формате интерактивного логопедического воздействия» (ДОУ № 17)	Зональный семинар – практикум для педагогов коррекционных ДОУ «Нейропсихологические технологии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Зональный конкурс методических разработок "Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве" (ДОУ № 29)	

		(ДОУ № 78)		
		Семинар-практикум «Мир особого ребёнка. Особенности коррек- ционной работы с детьми с ОВЗ» (ДОУ № 29)		
		Семинар-практикум «Современные модели повышения компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, в вопросах образования и воспитания, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (ДОУ № 70)		
МО воспитателей по обучению татарскому языку				Совещание для воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам «Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК» (ДОУ № 96)
МО воспитателей татарских групп	МО «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны заманча белем бирү технологияләрен кулланып милли мәдәнияткә жәлеп итү» («Используй- вание современных образо- вательных технологий в приобщении детей	Республиканский семинар- практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)	Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Сәмбелә гүзәле» (ДОУ №76)	

	дошкольного возраста к национальной культуре») (ДОУ № 47)			
		Зональный семинар «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в процессе билингвального образования» (ДОУ № 74)		
МО воспитателей по английскому языку	ГМО «Педагогические инновации в обучении английскому языку в ДОУ в рамках ФГОС ДО (ДОУ № 96)			
МО педагогов- психологов		Муниципальный семинар «Развитие высших психических функций, эмоционально-волевой сферы дошкольников коррекционных групп посредством внедрения инновационных технологий» (ДОУ № 53)		
МО музыкальных руководителей		Зональный семинар-практикум «Танцевальная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников» (ДОУ № 9)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Воспитание ценностного отношения к народному искусству у дошкольников» (ДОУ		Конкурс творческих проектов по декоративно-прикладному искусству «Культурное наследие»	

	Сказка)		(ЗКП)	
--	---------	--	-------	--

Ноябрь 2022

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Школа наставничества
МО по познавательному развитию	ГМО «Использование развивающих технологий в познавательном развитии дошкольников» (ДОУ № 28)		Муниципальный конкурс – выставка «Познай свой край» (ДОУ № 37)	
	ГМО «Развитие познавательного интереса и творческой активности детей дошкольного возраста, как залог успешного обучения в школе» (ДОУ № 33)			
МО по речевому развитию	МО «Ментальные карты как средство речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (ДОУ № 53)	Муниципальный семинар-практикум «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» (ДОУ № 72)	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)	
	МО «Роль художественной литературы в формировании речевой активности детей» (ДОУ № 11)	Зональный семинар «Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ» (ДОУ № 12)		
МО по социально - коммуникативному	МО «Сюжетно — ролевая игра как средство ран-	Зональный семинар – практикум «Значение	Муниципальная Олимпиада по правилам	

развитию	ней профорientации дошкольников» (ДОУ № 90)	фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (ДОУ № 61)	безопасного поведения на дороге «Безопасная дорога» (ДОУ № 77)	
			Муниципальный конкурс методических разработок «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ» (ДОУ № 95)	
МО по физическому развитию			Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» (ДОУ № 60)	
МО педагогов- психологов		Муниципальный Семинар-практикум «Деловая игра как форма взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (ДОУ № 19)		
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОВЗ» (ДОУ № 73)	Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем	

			больше» (ДОУ № 75)	
МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам	ГМО «Формирование ценностного отношения к национальной культуре у детей дошкольного возраста через разные формы работы в условиях ДОУ» (ДОУ № 53)			
МО воспитателей татарских групп		Зональный семинар «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста» (ДОУ № 15)	Муниципальный конкурс авторских конспектов с использованием кейс-технологии на тему "Туганягым - Татарстан" ("Мой родной край") (ДОУ №7	
		Зональный семинар «Формирование интереса дошкольников к национальным традициям и культуре народов России посредством театрализованной деятельности» (ДОУ № 49)	Зональный конкурс «Милли – подиум» (ДОУ № 8)	
МО музыкальных руководителей			Муниципальный конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават күпере. Радуга» (ДОУ № 76)	
МО воспитателей по английскому языку			Зональный конкурс методических разработок по обучению дошкольников английскому языку (ДОУ № 94)	

МО по художественно-эстетическому развитию	ГМО «Пейзажные картины художников в эстетическом развитии дошкольников» (ДОУ № 58)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОУ» (ДОУ № 2 КП)			
	РМО «Формирование у детей дошкольного возраста чувства национальной гордости и любви к малой родине в рамках художественно-эстетического направления» (ДОУ Б.Афанасово)			
	РМО «Сенсорное развитие-фундамент формирующегося интеллекта Дошкольника» (ДОУ № 5КП)			

Декабрь 2022

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
МО старших воспитателей		Семинар – практикум «Организация мониторинга качества дошкольного образования»		Школа наставничества
МО педагогов- психологов	Практикум «Использование игровой технологии			

	сочинения историй в психокоррекционной работе педагога-психолога» (ДОУ № 75)			
МО учителей - логопедов			VII зональный конкурс для детей -инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	
МО воспитателей татарских групп		Зональный семинар «Современные игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования» («Мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатын күтәрүдә заманча үнәлеш технологияләре куллану») (ДОУ №1)		
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс на знание английского языка среди воспитанников ДОО «Winter Quiz» ("Зимний квиз") (ДОУ №99)	
МО инструкторов по физической культуре			Муниципальные соревнования по лыжам (ДОУ № 76)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный конкурс профмастерства инструкторов по физической культуре	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Формирование здорового образа жизни дошкольника в условиях ДОУ и семьи средствами			

	физического воспитания.» (ДОУ № 4 КП)			
--	--	--	--	--

Январь 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
МО старших воспитателей	МО: «Образовательное событие, как особый формат детско – взрослой деятельности»		Конкурс «Лучший альтернативный сайт ДОУ (старшего воспитателя)», посвященный Году цифровизации в РТ»	Школа наставничества
МО по познавательному развитию		Зональный семинар-практикум «Интеграция видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников» (ДОУ № 35)	Зональный конкурс «Брейн - ринг» (ДОУ № 92)	
МО по художественно-эстетическому развитию	МО «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности» (ДОУ № 90)	Зональный семинар «Развитие научно-технического творчества через STEMтехнологии» (ДОУ № 45)		
МО по физическому развитию			Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО воспитателей по английскому языку		Зональный семинар "Изучение английского языка: методики и перспективы" (ДОУ № 95)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские		Зональный семинар «Пространство детской		

Поляны		реализации как условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка» (ДОУ № 3 КП)		
--------	--	--	--	--

Февраль 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы)	Общие мероприятия
МО старших воспитателей				Школа наставничества
МО по познавательному развитию	ГМО «Формирование естественно - научных представлений через ознакомление с окружающим миром» (ДОУ № 39)	Муниципальный эминар – практикум «Креативные педагогические находки в познавательном развитии дошкольников» (ДОУ № 53)	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград - 2023» (ДОУ № 91)	
		Зональный семинар «Развитие познавательной активности в процессе исследовательской деятельности» (ДОУ № 66)		
		Зональный семинар – практикум «Мастер – класс по применению ТРИЗ – технологий в работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» (ДОУ № 22)		
		Зональный семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ»		

		(ДОУ № 42)		
МО по физическому развитию			Финал военно-патриотической игры "Зарница" (ДОУ № 89)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	
МО по художественно - эстетическому развитию			Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра» (ДОУ № 90, 45)	
МО по социально - коммуникативному развитию		Муниципальный семинар – практикум «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми» (ДОУ № 88)	Муниципальный конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение» (ДОУ № 43)	
МО по речевому развитию			Муниципальный конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию дошкольников» (ДОУ № 3)	
МО педагогов- психологов	Мастер-класс «Формирование навыков самопрезентации как профессионально необходимых качеств педагогов - психологов» (ДОУ № 88)			Сопровождение участников профессионального конкурса "Воспитатель года"
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Использование современных практических технологий по преодолению		

		фонетико- фонематических нарушений в процессе коррекционного воздействия» (ДОУ № 9)		
		Зональный семинар-практикум «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» (ДОУ № 63)		
МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам		Зональный семинар «Новые подходы в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку» (ДОУ № 84)	Зональный конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультfest» (ДОУ № 44)	
МО музыкальных руководителей		Муниципальный семинар «Музицирование как средство всестороннего развития дошкольников» (ДОУ № 98)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи у детей дошкольного возраста (Б.Афанасово)			

Март 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
МО старших воспитателей	МО «Повышение инициативности родителей в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – семья»			

МО по познавательному развитию		Муниципальный семинар «Коллекционирование как средство развития познавательной активности детей» (ДОУ № 27)	Зональный конкурс книг-самоделок по экологическому воспитанию «Будь чистой, Планета!» (ДОУ № 14)	
		Муниципальный семинар «Влияние проектной деятельности на познавательное развитие детей дошкольного возраста» (ДОУ № 61)	Муниципальный конкурс «BabySkills» (ДОУ № 75,94)	
МО по речевому развитию		Зональный семинар – практикум «Эффективные практики речевого развития дошкольников» (ДОУ № 84)		
МО по физическому развитию			Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ (ДОУ № 88)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО по социально - коммуникативному развитию		Муниципальный семинар-практикум «Способы и приёмы развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в условиях современной действительности» (ДОУ № 80)	Зональный конкурс на лучшую разработку игровых атрибутов и пособий «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ» (ДОУ № 23)	
МО по раннему развитию		Муниципальный семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	Зональный конкурс «Моя педагогическая находка» (ДОУ № 100)	

		(ДОУ № 8)		
МО педагогов- психологов		Семинар «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно - развивающей работе с детьми в ДОУ»(ДОУ № 38)		
МО учителей - логопедов		Муниципальный семинар – практикум «Современные формы взаимодействия учителя – логопеда и учителя – дефектолога с родителями в ДОУ» (ДОУ № 24)	Зональный конкурс "Аукцион полезных советов" (ДОУ № 70)	
		Зональный семинар-практикум «Технологии познавательно-исследовательской деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ № 96)		
		Зональный семинар-практикум «Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театрализованную деятельность» (ДОУ № 68)		
МО воспитателей по обучению татарскому языку	МО «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы в условиях реализации УМК» (ДОУ № 72)			

МО воспитателей татарских групп		Зональный семинар «Билингваль белем бирү кысаларында мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән уен эшчәнлеге» («Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста в рамках билингвального образования») (ДОУ № 25)	Республиканский конкурс «Сөйкемле бала -2021» (ДОУ № 64)	
			Республиканский фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел» (ДОУ № 83)	
МО музыкальных руководителей	ГМО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьёй в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ № 97)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Современные технологии и педагогические условия развития речи дошкольников, в том числе и детей с ОВЗ» (ДОУ "Сказка")			
	РМО «Сюжетно-ролевая игра как способ ранней профориентации детей дошкольного возраста» (ДОУ № 2КП)			

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
МО старших воспитателей				Школа наставничества
МО по социально-коммуникативному развитию	МО «Игровая деятельность как условие успешной социализации дошкольника» (ДОУ № 15)		Муниципальный конкурс волонтерского движения в детском саду «Дошкольники-волонтеры» (ДОУ 31)	
МО по раннему развитию	ГМО «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста посредством совместных практических действий экспериментального характера» (ДОУ № 17)			
МО по физическому развитию			Муниципальный зональный шахматный турнир (ДОУ №73,92)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный, зональный турнир по плаванию среди воспитанников ДОУ (ДОУ №87)	
МО педагогов- психологов		Фестиваль арт-терапевтических технологий "Арт-малыш" (ДОУ № 66)		
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Эффективные средства, формы, современные методики по запуску и развитию речи		

		детей с ОВЗ» (ДОУ № 57)		
МО воспитателей по обучению татарскому языку	МО «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку» (ДОУ № 36)			
МО воспитателей татарских групп			Республиканский конкурс «Без – Тукай варислары» (ДОУ № 64)	
			Городская викторина для старших дошкольников «Знатоки татарского языка» (ДОУ № 74)	
МО музыкальных руководителей				Отборочный тур Фестиваля детского творчества
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и педагогов ДОО «АВС» (ДОУ № 91)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников через художественную литературу» (ДОУ № 4 КП)			
	РМО «Экологическое воспитание детей как основа здорового образа жизни» (ДОУ № 5 КП)			
	РМО «Использование велосипедов и средств индивидуальной			

	мобильности в обучении дошкольников правилам дорожного движения» (Сухарево)			
--	---	--	--	--

Май 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
МО старших воспитателей				Школа наставничества Совет руководителей МО
МО по познавательному развитию		Зональный Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86)		
МО по физическому развитию			Муниципальные Малые летние олимпийские игры (ДОУ №73)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО воспитателей по обучению татарскому языку				Совещание для воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам НМР РТ: «Активные педагогические технологии в обучении дошкольников татарскому языку» (ДОУ № 96)
МО воспитателей татарских групп			Зональный конкурс «Жинүкайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ	

			№49)	
			Зональный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная» (ДОУ №1)	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс «Квест – игра на знание английского языка» (ДОУ № 90 филиал)	

